

## Metodiskais materiāls angļu valodas skolotājiem

**Metodiskā materiāla mērķis:** izveidot atgādņu komplektu 6.-9. klases skolēniem, kuri ir tiesīgi saņemt atbalsta pasākumus pamatizglītībā.

**Ieteikumi** atgādņu lietošanā svešvalodas mācīšanas procesā pamatskolā:

- Atbalsta pasākumus pamatizglītībā ir tiesīgi saņemt izglītojamie, kuriem ir
  1. pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums par speciālās izglītības programmas nepieciešamību,
  2. pedagoģiski medicīniskā komisijas atzinums par atbalsta pasākumu nepieciešamību.
  3. logopēda atzinums par valodas, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem,
  4. izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par mācīšanās un uztveres traucējumiem.

*Valsts pārbaudes darbos piemēro tos atbalsta materiālus, kādi ir paredzēti atbilstošam traucējuma veidam un kādus izglītojamais saņēmis izglītības programmas īstenošanas procesā. Izglītojamais vai viņa likumiskais pārstāvis ir tiesīgs atteikties no atbalsta pasākumu piemērošanas valsts pārbaudes darbos, iesniedzot rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam. ( Ministru kabineta noteikumi Nr. 1050, Rīgā 2013. gada 17. decembrī)*

- Skolēni ar atgādni strādā ikdienā mācību stundās, veicot ikdienas pārbaudes darbus no 6.-9. klasei un to drīkst izmantot 9. klases Valsts pārbaudes darbā svešvalodā.
- Skolēni atgādņu lapās drīkst veikt papildinājumus – lietot krāsu marķierus, papildināt ar sev pieņemamiem simboliem un piktogrammām.

## Īpašības vārdu salīdzināmās pakāpes

Positive	Comparative	Superlative
Big	Bigger	Biggest
Tall	Taller	Tallest
Easy	Easier	Easiest
Long	Longer	Longest
<b>Some adjectives have irregular forms of comparatives and superlatives</b>		
Bad	Worse	Worst
Good	Better	Best
Careful	More careful	Most careful
Important	More important	Most important

## Skaitļa vārdi

11 eleven	50 fifty
13 thirteen	100 one hundred
15 fifteen	1,000 one thousand
20 twenty	1,000,000 one million
30 thirty	62 sixty-two
40 forty	78 seventy-eight

## Lietvārda daudzskaitlis: -s/-es

wife	wives
potato	potatoes
man	men
child	children
person	people
mouse	mice
sheep	sheep
foot	feet
woman	women

## Some/any/no

<b>Some</b>	<b>+</b>
<b>Any</b>	<b>-</b>
<b>NO</b>	<b>X</b>

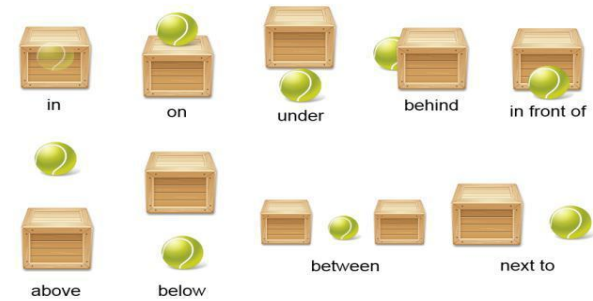
## Laiku tabula

<p><b>Present Simple</b>  <b>Veido:</b> darbības vārda 1. pamatforma:          He/she/it+ darb. v.-s/-es          Do/Does?          Don't/Dosen't X  <b>Signālvārdi:</b> always, usually, often, sometimes, never, today, every...etc</p>	<p><b>Past Simple</b>  <b>Veido:</b> darbības vārda 2. pamatforma (regulārie – ed)          Did?          Didn't X  <b>Signālvārdi:</b> Yesterday, last...,... ago</p>	<p><b>Future Simple</b>  <b>Veido:</b>          Will + darb. v bez „to”          Will?          Won't/ will not X  <b>Signālvārdi:</b> next..., tomorrow, ect</p>
<p><b>Present Continuous</b>  <b>Veido:</b> am, is, are +darbības v. +ing          Is/ Are?          Isn't/ aren't/ am not X  <b>Signālvārdi:</b> now, at the moment,present.          Look! Listen!</p>	<p><b>Past Continuous</b>  <b>Veido:</b> Was/ were +darb .v +ing          Was/ Were?          Wasn't/ Weren't X  <b>Signālvārdi:</b> yesterday at+ time</p>	<p><b>Future Continuous</b>  <b>Veido:</b> will be+ darb.v +ing</p>
<p><b>Present Perfect</b>  <b>Veido:</b> Have/ has +darb.v 3.Pamatf./ -ed          Have/ has?          Haven't/ hasn't X  <b>Signālvārdi:</b> before, already, ever, never, yet, since, just, for+ laika periods</p>	<p><b>Past Perfect</b>  <b>Veido:</b> Had +darb.v 3 pamatf. /-ed          Had?          Hadn't X  <b>Signālvārdi:</b> before, yesterday by+ time</p>	<p><b>Future Perfect</b>  <b>Veido:</b> Will have +3. Pamatforma/-ed</p>

## Personal Pronouns – personu vietniekvārdi

Subject	Object	Possessive adj.	Possessive pron.	Reflexive pron.
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

## Prepositions place, time



**In** – year, month, season, parts of the day

**On** – date, day. **At** – time

## Biežāk lietotās pamatformas

<b>be</b>	<b>was/were</b>	<b>been</b>
<b>begin</b>	<b>began</b>	<b>begun</b>
<b>buy</b>	<b>bought</b>	<b>bought</b>
<b>do</b>	<b>did</b>	<b>done</b>
<b>eat</b>	<b>ate</b>	<b>eaten</b>
<b>give</b>	<b>gave</b>	<b>given</b>
<b>go</b>	<b>went</b>	<b>gone</b>
<b>know</b>	<b>knew</b>	<b>known</b>
<b>make</b>	<b>made</b>	<b>made</b>
<b>say</b>	<b>said</b>	<b>said</b>
<b>sing</b>	<b>sang</b>	<b>sung</b>
<b>take</b>	<b>took</b>	<b>taken</b>
<b>write</b>	<b>wrote</b>	<b>written</b>

