



**Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes
«Saulīte»**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Saulīte”

Reģ.nr. 4201900585

Alejas ielā 15a, Dagda

Dagdas nov., LV-5674

tālr.: 65681510

e-pasts: pii.saulite@dagda.lv

vadītāja Inese Domkova

2018.



Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	2. – 4. lpp.
2. Izglītības iestādes pamatmērķi (<i>iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti</i>).	5. lpp.
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	
3. Joma – 1. MĀCĪBU SATURS – iestādes īstenotās izglītības programmas	6. – 9. lpp.
4. Joma – 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS – mācīšanas kvalitāte un mācīšanās kvalitāte	10. – 11. lpp.
5. Joma – 3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA	12. – 13. lpp.
6. Joma – 4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM	14. – 17. lpp.
Kritērijs – 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	14. – 15. lpp.
Kritērijs – 4.2. Atbalsts personības veidošanā	15. lpp.
Kritērijs – 4.3. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	16. lpp.
Kritērijs – 4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	16. lpp.
Kritērijs – 4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	16. – 17. lpp.
7. Joma – 5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	18. – 20. lpp.
Kritērijs – 5.1. Mikroklimate	18. – 19. lpp.
Kritērijs – 5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	19. – 20. lpp.
8. Joma – 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	21. lpp.
Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	21. lpp.
Kritērijs – 6.2. Personālrresursi	21. lpp.
9. Joma – 7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	22. – 23. lpp.
Kritērijs – 7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	22. lpp.
Kritērijs – 7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22. lpp.
Kritērijs – 7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	23. lpp.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Atrašanās vieta

Dagdas ir pilsēta Latgalē, Dagdas novadā. Atrodas Latgales augstienes austrumu nogāzē, pie Dagdas ezera un Narūtas upītes, 36 km ziemeļaustrumos no Krāslavas, 267 km no Rīgas. Dagdas pilsēta ir novada centrs. Dagdā var nokļūt pa valsts nozīmes autoceļiem P55, P60, P61.

Pirmsskolas izglītības iestāde “Saulīte” atrodas Dagdas pilsētas centrā, Alejas un Torņa ielu krustojumā. Regulāri tiek veikta izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanu un atjaunošanu, kā rezultātā bērniem pieejama estētiska un droša apkārtējā vide.

Iestādes teritorijā izveidoti plaši rotaļu laukumi, kuri aprīkoti ar bērnu vecumam atbilstošām nojumēm, aprīkojumu un atribūtiem. Laukumu teritorijā izveidots arī sporta laukums.

Domājot par bērnu drošību, pirmsskolas izglītības teritorija ir norobežota ar žogu, automātiskiem vārtiem, iestādē uz durvīm ir uzstādītas kodu atslēgas. 2016. gadā iestādes ēkā uzstādīta video novērošanas kamera.

Tā kā lielāko daļu audzēkņu uz iestādi nogādā vecāki ar savu privāto transportu, blakus iestādes teritorijai ierīkots stāvlaukums, izvietotas atbilstošas ceļa zīmes, kuras nodrošina ātruma ierobežojuma zonu un drošu ceļu satiksmes plūsmu iestādes teritorijā.

Sociālā vide

Kopējais iedzīvotāju skaits Dagdas novadā ir 6992, iedzīvotāju blīvums 8,9 iedz./km², Dagdas pilsētā - 2065 (Avots: data.csb.gov). Etniskais sastāvs

Dagdas novada iedzīvotāju etniskais sastāvs 2016. gadā

Latvieši (5006)		62.2%
Krievi (2008)		24.9%
Baltkrievi (556)		6.9%
Poļi (266)		3.3%
Cita tautība (215)		2.7%

(avots: Vikipēdija)

Dagdas novada pašvaldības Sociālais dienests pamatojoties uz 2010.gada 10.februāra saistošiem noteikumiem Nr.4 "Par sociālo palīdzību Dagdas novadā", bērniem no trūcīgām ģimenēm piešķir 50% atlaidi no vecāku maksas par bērnu uzturēšanos pirmsskolas izglītības iestādē. Iestādē ir labvēlīga vide, kur izglītojamais veido savas vērtības, zināšanas, prasmes, attieksmi pret sevi, Latviju un apkārtējo pasauli.

Iestādes vēsture

2008. gadā iestādi apmeklēja Valsts prezidente Vaira Vīķe – Freiberga. Iestādē viesojušies Latvijas Ministru prezidents Aigars Kalvītis, ministrs Aigars Šlesers, Kārlis Greiškals, novadu un pilsētu vadītāji, pedagogi, ārzemju (Vācija, Zviedrija) viesi, Baltkrievijas, Lietuvas kolēģi.

Iestādes vide

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde Saulīte izveidota 2001. gada 3. septembrī, reorganizējot un apvienojot divas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes.

Vispārējās pirmsskolas izglītības programma.

01011111 (V-6876)

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.

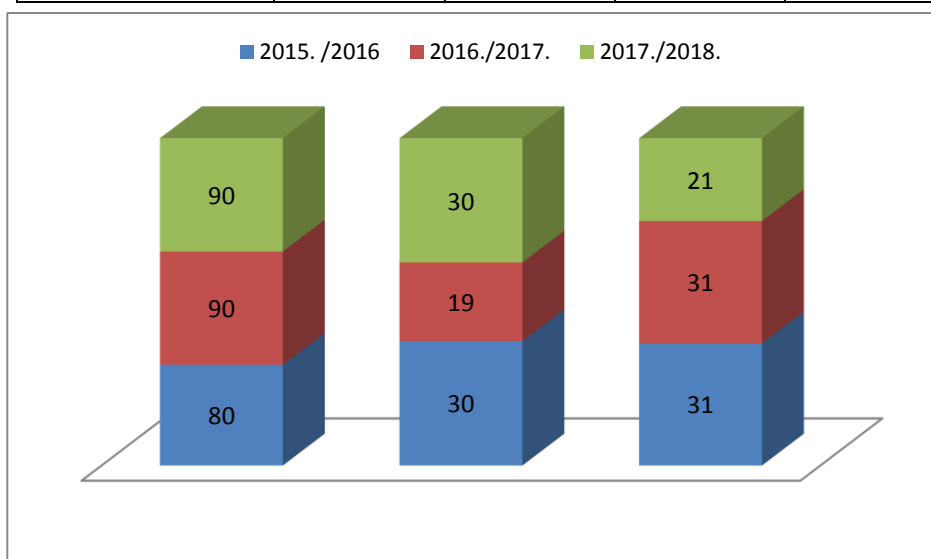
01015511(V - 6877)

Izglītojamo skaits

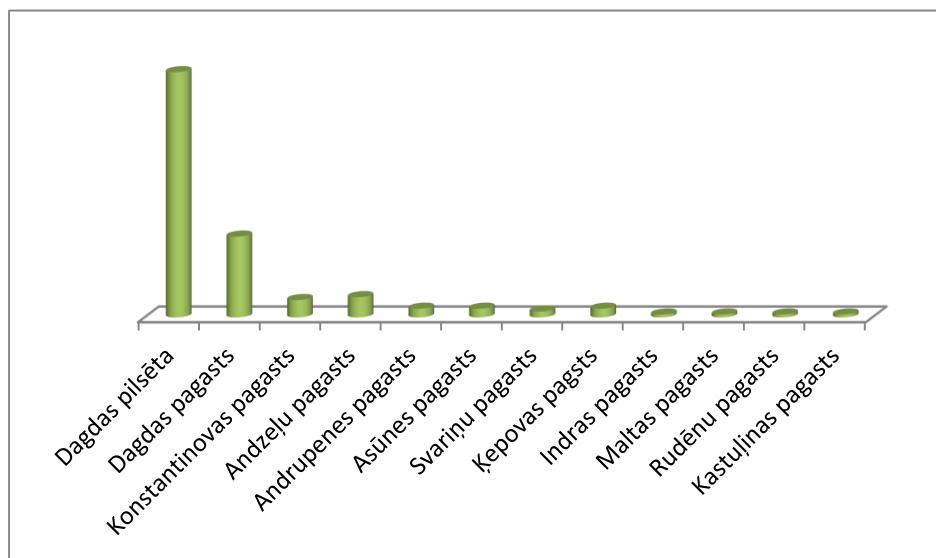
Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes audzēkņu skaits pēdējo gadu laikā paliek nemainīgs - no 138 līdz 141 audzēkņiem. Izglītojamo skaita ziņā PII Saulīte ir lielākais bērnudārzs Dagdas novadā. Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādē tiek apmierināts. Lielākā daļa vecāku piesaka bērnu vietas saņemšanai pirmsskolas izglītības iestādēs tūlīt pēc bērna piedzimšanas. Bērnu atbilstoši LR normatīvajiem aktiem PII uzņem no 1 gadu vecuma. Audzēkņu uzņemšanu iestādē reglamentē 25.08.2010. Dagdas novada pašvaldības Saistošie noteikumi Nr. 23 (protokols Nr.12, 12.§).

Audzēkņu skaits laika periodā no 01.09.2015. līdz 01.09.2018.

2015./2016.	141	80	30	31
2016./2017.	138	90	19	31
2017./2018.	141	90	30	21



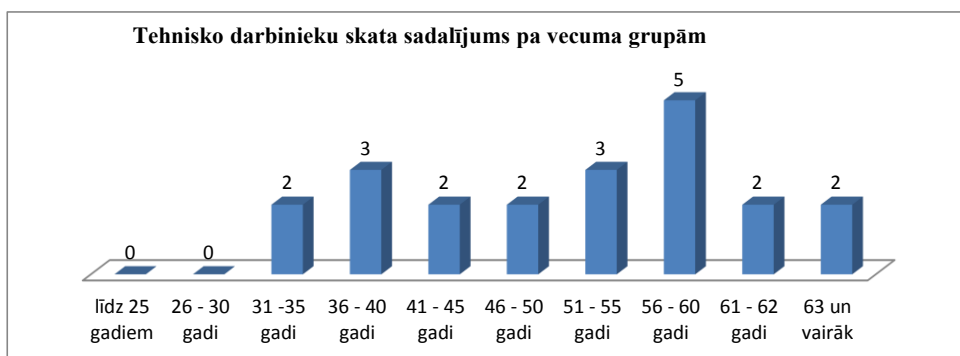
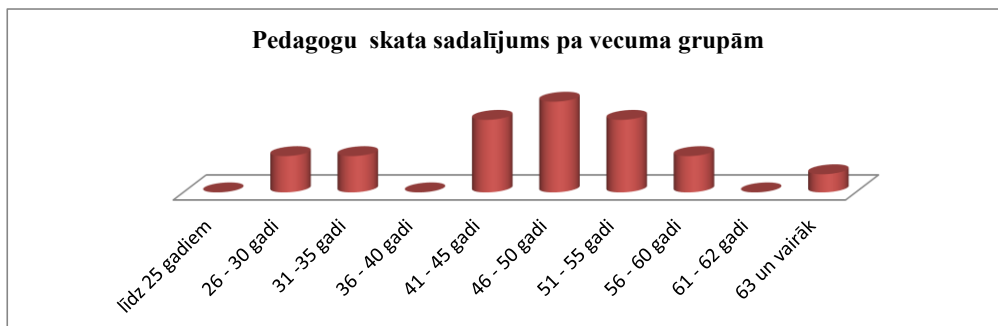
2017./2018. mācību gadā Iestādi apmeklē bērni no Dagdas pilsētas (85 audzēkņi), Dagdas pagasta (28 audzēkņi), Konstantīnovas pagasta (6 audzēkņi), Andzeļu pagasts (7 audzēkņi), Andrupenes pagasta (3 audzēkņi), Asūnes pagasta (3 audzēkņi), Ķepovas pagasta (3 audzēkņi), Svariņu pagasta (2 audzēkņi), Indras pagasts (1 audzēkņi), Maltas pagasta (1 audzēkņi), Rudēnu pagasta (1 audzēkņi), Kastulīnas pagasta (1 audzēkņi).



Pedagogu kvantitatīvais un kvalitatīvais skaits

Iestādē ir nodrošināts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls (pedagogi strādā pamatdarbu). Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Ar 5gadīgiem un 6gadīgiem bērniem, kuriem ir runas traucējumi, strādā logopēds. Iestādē strādā arī mūzikas un sporta skolotāji.

Iestādē strādā 36 darbinieki, no tiem 18 pedagogi. Izglītības procesu nodrošina iestādes vadītājs, vadītāja vietnieks metodiskajā darbā, 12 pirmsskolas izglītības pedagogi, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs, sporta skolotājs, logopēds, kā arī medmāsa, lietvede un 16 tehniskie darbinieki.



Jāatzīmē, ka pedagoģisko darbinieku vidējais vecums ar katru gadu pazeminās, 2017./ 2018.m.g. pedagogu vidējais vecums sasniedzis 56 – 60 gadus. Diemžēl jauno pedagogu īpatsvars izglītības iestādē ir mazs – šis ir viens no būtiskiem riska faktoriem skolu pedagoģiskajam nodrošinājumam ilgtermiņā.

Īpašie izglītības iestādes piedāvājumi

2017./2018. māc. gadā pašvaldības apmaksāti *interesešu pulciņi* – Ritmika, Sajūtu studija.

2. Izglītības iestādes pamatmērķi

Pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” misija, vīzija, darbības pamatmērķi.

Vīzija: mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola.

Misija: pedagoģiskajam kolektīvam veidot iestādi par laikmetīgu pirmsskolas izglītības iestādi, kurā izglītojamie apgūst individualitātes veidošanos, Es apziņu, aug un mācās daudzfunkcionālā rotaļu vidē.

Mērķis: Sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņu attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē, pamatojoties uz pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanos darot.

Uzdevumi: radīt iespēju katram bērnam atbilstoši viņa dotumiem un spējām:

- sekmēt emociju un jūtu, uzmanības, uztveres, domāšanas un atmiņas attīstību praktiskā un radošā darbībā;
- veidot individuālo pieredzi par sevi un apkārtējo vidi kopsakarībās;
- veicināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti
- izjust kustību prieku un attīstīt fiziskās īpašības;
- bagātināt vārdu krājumu, apgūt klausīšanās un runāšanas prasmes, sagatavoties lasīšanas un rakstīšanas prasmju apguvei;
- veidot matemātiskos priekšstatus daudzveidīgās darbībās;
- attīstīt sensorās spējas un izziņas intereses apkārtējās vides iepazīšanā;
- veicināt iztēles un radošo spēju attīstību,
- izmantojot muzikālās un tēlotājdarbības radošās pašizpaušmes līdzekļus;
- darboties radošā pašizpaušmē, attīstot roku sīko muskulatūru un apzinoties sava veikuma nozīmīgumu.

Mācību procesa laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.

Izglītības iestāde vērtē savu darbību un plāno attīstību, bet izglītības iestādes dibinātājs nodrošina atbalstu tās padotībā esošās izglītības iestādes darbībai.

3. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. Joma: Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Mācību procesu īsteno atbilstoši licencētām izglītības programmām.

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits 2015./2016. māc. g.		Izglītojamo skaits 2016./2017. māc. g.		Izglītojamo skaits 2017./2018. māc. g.	
		Nr.	Datums	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma.	V-6876	944-v	26.11.2013.	141	141	140	140	141	139
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.	V- 6877	945-v	26.11.2013	24	24	9	9	9	9

Grozījumi izglītības programmā ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu rotaļnodarbību saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības programmai.

Mācību priekšmetu rotaļnodarbību saraksts ir pieejams gan skolotājiem, gan vecākiem un pārskatāms. Nodarbību slodzes atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pirmsskolas izglītības programma darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 31.07.2012. Nr.533 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”. Katra izglītības programma atbilst izglītības standartu un citu normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Programmas saturs nodrošina pēctecību pārejā no pirmsskolas izglītības uz pamatzglītības apguvi. Mācību valoda – latviešu.

Izglītības iestādē izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos.

Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību programmu saturu un izmanto to atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem.

Izglītības iestādes vadība nodrošina pedagogus un izglītojamos ar izglītības programmas īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem - EUR 1200,00 (mērķdotācija) un EUR 2000.00 (pašvaldības finansējums). Iegādātas kancelejas preces grupu vajadzībām, iegādāta KLKI PROJEKTA „Ābece” integrētā programma (grupa Ežuki), uzskatāmie līdzekļi (cipari), mācību līdzekļi eksperimentu veikšanai, izgaismota tāfele un galdi.

Izglītības iestādes vadība aktualizē izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo mācību līdzekļu sarakstus.

Sadarbībā ar iestādes vadību pedagogi veiksmīgi plāno satura apguves secību, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, metodes, vērtēšanas formas, integrējot tās visās nodarbībās, paredz mācību darba diferenciaciju un individualizāciju. Pedagogi mērķtiecīgi plāno mācību procesu, izstrādājot tematiskos plānus, regulāri pilnveidojot mācību un uzskates līdzekļus, izvēloties arvien modernākas mācību metodes. Mācību saturā tiek vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus- Latvijai patriotus.

Mācību gada sākumā un beigās skolotāji izvērtē mācību plānu izpildes gaitu, veic audzēkņu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanu.

Iestāde mērķtiecīgi plāno un sniedz atbalsta pasākumus izglītojamajiem. Logopēds organizē konsultācijas grupu skolotājām un izglītojamo vecākiem par jautājumiem, kā sekmēt valodas attīstību, veikt runas korekciju. Katru dienu logopēds organizē speciālās nodarbības visās vecuma grupās (no 3 gadu vecuma), kurās ar skaitām pantu un dažādu vingrinājumu palīdzību veicina skaņu diferencēšanu un izrunu, runas aparāta attīstīšanu. Audzēkņiem, kuriem ir valodas attīstības traucējumi, tiek organizētas individuālās nodarbības.

Izglītības iestādes vadība un pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā. Pedagogi saņem izglītības iestādes vadības atbalstu, nepieciešamo informāciju un resursus. 2017./2018. māc. gada pedsēdes tēma „ Darba metodes un organizācijas formas tēlotājdarbībā (zīmēšanā).

Pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību programmu saturu un izmanto to atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem.

Regulārās sapulcēs un pedagoģiskās padomes sēdēs vadība un pedagogi apspriež dažādus jautājumus par ikdienas darbu, izglītojamiem, apmainās pieredzē, sadarbojas savā starpā. Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, pedagoģiskās un metodiskās sanāksmes, tiek regulāri organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa.

Stiprās puses:

- Divas licencētas programmas;
- Pedagogu profesionalitāte mācību programmu realizēšanā;
- Profesionāls atbalsta personāls, lai integrētu speciālās izglītības izglītojamās grupās ar vispārējās izglītības programmu

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi pārzina pirmsskolas izglītības vadlīnijas standartu, tā nozīmi pirmsskolas izglītības programmas realizēšanā, regulāri plāno savu darbību.

Turpmākā attīstība:

- Plānojot mācību saturu, pedagogs paredz atbilstošas mācību metodes.
- Rotaļnodarbībās izmanto diferenciaciju un individualizāciju.
- Pedagogiem veikt sava darba pašvērtējumu.
- Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana gan pieredzes apmaiņās, gan turpinot apmācības.

Vērtējums - Ļoti labi

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Saulīte” pasākumu darba plāns

2017./2018.m.g.

Datums	Pasākums
Septembris- maijs	Darbs pie metodiskajām izstrādņēm Informatīva sapulce (trešdienās (pēc nepieciešamības)). Konsultācijas (pēc nepieciešamības) Vecāku sapulce.(pēc nepieciešamības)

Septembris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
01.septembris	Zinību diena.	mūzikas skolotāja
13.septembris	Tēvu dienas pasākums.	grupu skolotājas
12.septembris	Projekta „Par tīru un sakoptu Dagdas novadu!” nodarbība.	gr.„Taurenīši”, „Bitītes, „Ežuki”
18.- 22.septembris	Krāsu nedēļa.	grupu skolotājas
25.-29.septembris	Rudens velšu izstāde „Manas ģimenes rudens fantāzija”.	grupu skolotājas
27.septembris	Rudens olimpiāde.	sporta skolotāja

Oktobris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
03.oktobris, plkst.9.30	Projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilakse Dagdas novadā” interaktīva nodarbība.	gr.„Ežuki”, „Bitītes”, „Taurenīši”
4.oktobris	Pedsēde „Darba metodes un organizācijas formas tēlotājdarbībā.”	vad.vietn.izglītības jomā
06.oktobris, plkst. 17.30	Skolotāju dienai veltīts svinīgais pasākums (Skolotāju godināšana un koncerts)	Dagdas novada IKSN
9.-13.oktobris	Karjeras nedēļa .	grupu skolotājas
16.-20.oktobris	Labo darbu nedēļa.	grupu skolotājas
16.-20.oktobris	Drošības nedēļa.	grupu skolotājas
25.oktobris	Starptautiskā pedagogiskās pieredzes konference Lietuvā.	I.Domkova, I.Pauliņa, L.Lukaševiča, A. Pokule, I.Plakoša

Novembris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
06.-10.novembris	Skaista mana tēvu sēta (tradīcijas, Mārtiņi, Lācplēša diena)	grupu skolotājas
13.-17.novembris	LR proklamēšanas 99.gadadienas nedēļa: noformējums; latviešu etnografisko zīmju izlikšana, dažādās tehnikās darināto karogu izstāde;pasākums.	gr. „Podziņas” gr. „Podziņas” R.Graše
27.-01.decembris	Advente mana sirsnīgā.	grupu skolotājas

Decembris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
05.-18.decembris	Rūķu darbnīcas. Ziemassvētku noformējums.	grupu skolotājas gr. „Bitītes”, „Taurenīši”

13.decembris	Ziemassvētku egles iedegšana.	gr. „Zvaniņi”
06.decembris	Radošā darbnīca novada pirmsskolas izglītības pedagogiem „Ziemassvētku dekors”.	I.Plakoša
18.-22.decembris	Ziemassvētku pasākumi pa grupām.	grupu skolotājas

Janvāris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
11.janvāris	Mana sirsniņa tev... (labdarības akcija)	grupu skolotājas
15.-18.janvāris	Pasaku nedēļa.	grupu skolotājas
	Skolotāju teātris.	mūzikas skolotāja

Februāris

Datums	Pasākums	Atbildīgais
02.februāris	Sveču stāsti.	grupu skolotājas
12.-16.februāris	Metēņi.	gr. „Ķipariņi”, sporta skolotāja
	PII speciālistu izbraukuma seminārs.	I.Plakoša

Marts

Datums	Pasākums	Atbildīgais
08.marts	Vecvecāku atmiņas stāsti.	grupu skolotājas
14.marts	Pedsēde – praktikums „Izmantojamās darba metodes un organizācijas formas tēlotājdarbībā attiecīgajos vecumposmos”	vad.vietn.izglītības jomā, grupu skolotājas
22.marts, plkst.10.00	Dagdas novada pirmsskolnieku olimpiskās spēles Ezerniekos	I.Plakoša
	3. Starptautiskā un 8.starpnovadu pedagoģiskās pieredzes konference “Izglītojamo kompetenču pilnveides iespējas mācību un audzināšanas procesā”	Dagdas novada IKS N

Aprīlis

Datums	Pasākums	Atbildīgais
03.aprīlis	Lieldienas.	gr. „Ežuki”, mūzikas skolotāja
	Putnu diena.	sporta skolotāja

Maijs

Datums	Pasākums	Atbildīgais
07.maijs	Mātes diena.	gr. „Bitītes”, „Taurenīši”
19.05	5 .Starptautiskais bērnu un jauniešu festivāls “Apskauj mani māmuliņa”	Dagdas novada IKS N, mūzikas skolotāja
23.maijs.	Noslēguma pedagoģiskās padomes sēde.	iestādes administrācija
	Izlaidums.	gr. „Mārītes”

2. Joma: Mācīšana un mācīšanās

3.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte

Mācību darbs Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē “Saulīte” tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no valsts un novada noteiktajām prioritātēm. Grupas skolotāji strādā ar konkrēta vecumposma bērniem, realizējot Pirmsskolas izglītības satura programmu, konkrēto pakāpi, saistībā ar ko tiek izvirzītas prasības mācību gadam.

Kopš 2016./2017. mācību gada pirmsskolas izglītības iestādē tiek izmantota skolvadības sistēma “e-klase”. Pedagogi “e-klasē” katru darbadienu plāno savu darbību, veic ierakstus par mācību priekšmetu norisēm, kā arī izglītojamo kavējumiem. E – klases pastu izmanto kā saziņas līdzekli starp iestādes administrāciju, pedagogiem un audzēkņu vecākiem.

Pirmsskolas izglītības skolotāji mācīšanas procesā izmanto dažādas rotaļu metodes, kas atbilst izglītojamo spējām, vecumposma attīstības likumsakarībām, integrēto rotaļnodarbību, rotaļnodarbību specifikai, mācību satura prasībām un izglītojamo mācīšanās tempam. Mācīšanas metodes tiek izvēlētas un koriģētas atkarībā no izglītojamo sasniegumiem, grupas attīstības īpatnībām. Mācīšanas procesā izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo vecumam, spējām un konkrētai rotaļnodarbībai.

Izglītojamie par mācību uzdevumiem un aktuālo jautājumu tiek informēti rīta apla laikā, ievadot rotaļnodarbības. Rīta aplī tiek atkārtotas iepriekš apgūtās zināšanas un izvirzīti esošās dienas plānotie jautājumi. Dienas gaitā seko individuālais darbs, darbs pa pāriem un grupās, sarunas par dienas tēmu, klausīšanās, stāstīt mācīšana, attēlu aplūkošana, lasīt un rakstīt apguve, vingrinājumi sīkās muskulatūras attīstībai, fiziskās aktivitātes un rotaļu pauzes, situāciju rotaļas, didaktiskās spēles, lomu sižeta rotaļas, zīmēšana vai attēlu krāsošana, veidošana, aplicēšana, konstruēšana, rotaļnodarbības dabā.

Izglītības iestādē tiek organizētas projektu nedēļas, kur izglītojamie veic izpēti (“Krāsu nedēļa”, „Pasaku nedēļa”, „Labo darbu nedēļa”, „Karjeras nedēļa”, „Drošības nedēļa”, „Vitamīnu nedēļa”, u.c). Tiek organizēts darbs ar visu grupu, strādāts gan apakšgrupās, gan patstāvīgi, kā arī individuāli. Skolotājas labprāt praktizē brīvdabas pedagoģiju - organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas.

Mācību līdzekļu un literatūras iegāde ir viens no uzdevumiem, veidojot radošu un attīstošu vidi. Šim mērķim mācību gada laikā izlietots 978,33 eiro. Metodiskā kabineta materiālā bāze tika papildināta ar enciklopēdijām, metodisko literatūru, mācību līdzekļiem (lupas, izdales materiāls, plakāti, uzskates materiāls), 2 gaismas galdiem.

Izglītojamiem interesantu mācīšanas procesa norisi nodrošina mūsdienīgi izremontētās grupu telpas un rotaļlaukumi. Pedagogi mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšanai izmanto video projektoru, digitālos mācību materiālus, skolotāju izveidotās PowerPoint prezentācijas. Pirmsskolas izglītības skolotājas aktīvi iesaistās mācību līdzekļu izstrādē, ko izmantot mācību procesā: rotaļlietas, izdales materiāli, didaktiskās spēles, burtu un ciparu kartītes, dzīvnieku un priekšmetu atveidojumi ēnu spēlēm, galvu maskas, u.c. Tie ir piemēroti katrai vecuma grupai un tiek izmantoti rotaļnodarbībās un ārpus nodarbību aktivitātēs (rotaļās, uzvedumos, sporta aktivitātēs).

Skolotāji vada kontrolnodarbības, lai novērtētu izglītojamo sasniegumus mācību procesā un izvirzītu uzdevumus tālākai darbībai. Analizējot bērnu darba rezultātus, tiek ņemtas vērā bērna individuālās spējas.

Pēc Iestādes administrācijas domām, skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots mācāmai tēmai un izglītojamā vecumam.

Iestādē organizējam vairākus pasākumus kopā ar vecākiem, vecvecākiem (pasākumu plāns pielikumā).

Audzināšanas momenti pirmsskolā notiek visas dienas garumā, sākot ar rīta sasveicināšanos un atvadu sveicienu aizejot mājās, savstarpējās attieksmēs, rotaļājoties, mācību procesā, uzklusot skolotājas teikto, palīdzot viens otram uzdevumu veikšanā, pārrunājot drošības jautājumus dažādās situācijās pirmsskolā, rotaļu laukumā, pastaigu laikā un mājās. Katrā vecuma grupā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek atgādināti ikdienas situācijās grupiņas dzīvē.

Visa mācību gada garumā aktīvi iesaistāties Dagdas pilsētas un Dagdas novada IKSN organizētajos pasākumos – Vides izglītības lekcijas „Par tīru un sakoptu Dagdas novadu!”, nodarbības ESF projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei Dagdas novadā” ietvaros, ēnu dienās, pirmsskolas vecuma bērnu sporta spēlēs, konkursos „Mana skaistākā Ziemassvētku piparkūka”, ES skolu programma „Piens un augļi”, starpnovadu radošo darbu konkursā „Mana ģimene”, akcijā „Iepazīsti savu Dagdas novadu”. Vairakkārt mūsu iestādes audzēkņu zīmējumi tika publicēti žurnālā „Spicīte”.

Izglītības iestāde informē izglītojamos un viņu vecākus par nodarbībās izvirzītajām prasībām. Par tām tiek runāts grupu vecāku sapulcēs un pirmsskolas izglītības iestādes kopsapulcēs. Izglītojamie zina un izprot rotaļnodarbību darbam izvirzītās prasības. Tikšanās reizēs ar vecākiem tiek pārrunāti izglītojamo sasniegumi, vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem grupas vecāku informatīvajā stendā, tiek pārrunāti citi aktuāli jautājumi, kā arī bērna uzvedība. Tiekoties pedagogi uzklusa vecāku ieteikumus, izvērtē un ņem tos vērā mācību procesa organizēšanā.

Iestāde nodrošina prakses vietas studentiem, kas studē pirmsskolas pedagoģiju, pie pieredzes bagātām, profesionālām skolotājām. Šajā mācību gadā Iestādē praksi izgāja 4 studentes.

Stiprās puses:

- Plaša materiālā bāze, kas veicina un atvieglo mācību satura apguvi;
- Pilnvērtīga sagatavotā vide, kas atbilst vecumposmu fiziskajām un garīgajām vajadzībām.

Secinājumi:

- Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.
- Mācību procesā un nodarbībās izmantotas dažādas mācību metodes, mūsdienīgi mācību līdzekļi, informācijas tehnoloģijas.
- Pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši bērnu individuālajām spējām .
- Vecāki pārzina savu bērnu sasniegumus un spējas katrā rotaļnodarbībā.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības, uzvedības traucējumi kā arī talantīgajiem bērniem.
- Veicināt sadarbību ar vecākiem.
- Izstrādāt izglītojamo attīstības novērošanas un izpētes kartes un kritērijus katram vecumposmam.

Vērtējums: labi

3. Joma Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Iestādē pedagogu galvenais uzdevums ir mācīšanas, mācīšanās un audzināšanas procesu organizēt interesantu, jēgpilnu, atbilstošu izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Lai sekmīgi organizētu pedagoģisko procesu, skolotājas regulāri vērtē, kas izdevies, kam pastiprināti jāpievērš uzmanība, kādi uzdevumi izvirzāmi turpmākai pedagoģiskai darbībai. Regulāra un sistemātiska izglītošanas procesa vērtēšana ir neatņemama pedagoģiskā procesa sastāvdaļa. Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas. Atbilstoši tajās noteiktajiem izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem zināšanas, prasmes, attieksmes un to apguves secība konkretizēta mācību programmās. Iestādes skolotājas darbā izmanto savu mācību programmu (Dagdas novada Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Saulīte” pirmsskolas izglītības programma, apstiprināta 2010.gada 16.decembra Dagdas novada pirmsskolas skolotāju MA sēdē) vai izvēlas Pirmsskolas izglītības mācību satura programmu (VISC, 2012.g.)

Pirmsskolas pedagoģiskajā procesā vērtēšanu skolotājas veic novērojot, jautājot, klausoties vai izmantojot bērnu darbus; vērtēšanas rezultātus atzīmē 3 – klases žurnālā.

Mācību gada laikā katrā rotaļnodarbībā izglītojamajiem zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu skolotājs izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Raksturojot viņu sasniegumus:

- ievada vērtēšanas laikā tiek piedāvāta nodarbības tēma un jautāts, ko izglītojamie pēc savas pieredzes var pastāstīt;

- kārtējā vērtēšana, kas sniedz atgriezenisko saiti par bērna darbošanos mācīšanās laikā;

- nobeiguma vērtēšanā tiek apkopots izglītojamo darbības rezultāts rotaļnodarbības laikā.

Lai novērtētu bērnu sasniegumus un to dinamiku, divas reizes gadā (rudenī un pavasarī) grupas skolotājas veic izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanu.

Skolotājas, pozitīvi vērtējot, vada izglītojamo darbību, lai veicinātu viņu izziņu un attīstītu gribas īpašības, uzteic katra bērna darbību un veikumu, stimulējot un iedrošinot tālākajai darbībai, kā arī taktiski norādot uz pieļautajām kļūdām un iesakot paņēmienus, kā varētu viņu darbu pilnveidot, vēlreiz paveikt to, kas nav izdevies.

Informācijas aprīte par mācību sasniegumu vērtēšanas jautājumiem starp pedagogiem un izglītojamo vecākiem notiek mutvārdu formā individuālajās sarunās, atbildot uz vecāku vai aizbildņu interesējošiem jautājumiem.

Pirmsskolas izglītības satura apguves noslēgumā par izglītojamā sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) tiek rakstiski informēti viņu vecāki vai aizbildņi.

Iestādes izglītojamo ikdienas darbības rezultāts tiek atspoguļots viņu veiktos darbiņos nodarbību laikā, ārpus nodarbību laikā, kad viņi izrāda interesi un izsaka vēlmi darboties dienas ritumā zīmējot, veidojot, darbojoties ar šķērēm un aplicējot.

Izglītojamo darbi tiek novietoti tiem paredzētā vietā – vecāku stūrītī, veidojot izstādi. Tos katru dienu var redzēt vecāki, pārrunāt ar saviem bērniem par viņu prasmēm, konsultēties ar skolotāju, ja rodas jautājumi par bērnu prasmēm un spējām.

Pedagoģiskajā procesā savus sasniegumus var novērtēt arī pats bērns, rotaļnodarbības beigās izsakot domas par savu darbību, norādot, kas patika, kas izdevās, ko jāpalabo.

Stiprās puses:

- Pirmsskolas iestādē ir noteiktas un tiek ievērotas vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai.

- Vecākiem tiek nodrošināta regulāra informācija par bērnu sasniegumiem.

Izglītības iestāde apkopo statistisko informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā gan pēc mācību priekšmetiem, gan pēc grupām.

Izglītības iestādē ir pieejama statistiskā informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā par pēdējiem trīs gadiem.

Izglītības iestādē daļēji analizē statistisko informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā gan pēc mācību priekšmetiem, gan pēc grupām.

Izglītības iestāde raksturo izglītojamo ikdienas sasniegumu dinamiku katrā mācību priekšmetā katram izglītojamajam.

Vērtējums – labi.

Tālākās attīstības virzieni:

- Izstrādāt izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanas kārtību.
- Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Joma – 4. Atbalsts izglītojamajiem

Kritērijs 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Pirmsskolas izglītības iestādē “Saulīte” regulāri tiek apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības. Iegūtā informācija tiek izmantota izglītojamo atbalstam. Izglītības iestādē ir nodibināta un darbojas atbalsta komanda. Tās sastāvā ietilpst vadītājas vietiece izglītības jomā, logopēds, medmāsa, mūzikas, sporta skolotājas un grupu, kurās integrē audzēkņus ar valodas traucējumiem, skolotājas. Atbalsta komisijas sēdēs tiek sastādīti un apspriesti izglītojamo ar valodas traucējumiem individuālie izglītības plāni, pārrunāti un apspriesti individuālo, speciālo un logoritmikas nodarbību grafiki, kā arī izanalizēti valodas izpētes rezultāti. Lai izglītības iestādē veidotu labvēlīgu un drošu vidi, palīdzētu nodrošināt emocionālo drošību, logopēds un grupu skolotājas veic darbu ar izglītojamajiem, sadarbojas ar izglītojamo vecākiem un institūcijām ārpus izglītības iestādes, kā arī vada un organizē profilakses pasākumus iestādē.

Sadarbībā ar Dagdas novada pašvaldības sociālo dienestu mazturīgo ģimeņu bērniem tiek sniegts materiālais atbalsts (piemēram, vecāku maksas nodrošināšanai 50%).

Iestādes logopēds veic individuālo mācīšanās plānu izstrādi izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, veic regulāru darbu, lai individuāli strādātu ar izglītojamiem un veic izglītojošu darbu ar grupu skolotājiem, lai veiksmīgāk iekļautu izglītojamos ar speciālajām vajadzībām vispārīglītojošajā grupā.

Iestāde ir nodrošināta ar medmāsas pakalpojumu. Medmāsas pakalpojums nepieciešamības gadījumā ir pieejams izglītojamiem, darbiniekiem un izglītojamo vecākiem. Iestādes medmāsa regulāri veic profilaktisku izglītojamo apskati un nodrošina sanitāri higiēnisko normu ievērošanu iestādē, kā arī veic ēdināšanas kvalitātes monitoringu.

Iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti: „Atbalsta komandas komisijas darba reglaments”, Nr.7 „Kārtība, kādā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”, Nr.8 „Kārtība par vadītājas un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo”, Nr.9 „Kārtība, kādā rīkojas bērna infekcijas slimību gadījumā”.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti reglamentējošie normatīvie akti, kas nosaka darba drošību darbiniekiem, izglītojamiem (instrukcijas – īsas, bērniem saprotamas), ar tiem tiek iepazīstināti darbinieki katru rudeni, uzsākot jaunu mācību gadu, kā arī jaunais darbinieks tiek iepazīstināts ar darba drošību; tiek veikti attiecīgi ieraksti darba drošības žurnālā. Novadā ir darba drošības speciālists, kurš uzrauga darba drošības ievērošanu un veic profilakses pasākumus.

Iestādes telpās ir izvietoti evakuācijas plāni, kuros norādīti evakuācijas ceļi un evakuācijas kārtība, atbildīgie par evakuāciju. Katru mācību gadu iestādē notiek evakuācijas mācības. Lai iepazīstinātu izglītojamos ar drošības jautājumiem, iekšējiem kārtības noteikumiem, tiek organizētas Džimbas drošības nodarbības, kurās audzēkņi izspēlē dažādas dzīves situācijas. 5 grupu audzēkņi aktīvi piedalījās Valsts policijas rīkotajā sociālajā kampaņā „Supervaronim nepazust!”, kuras laikā bērni ar rotaļu elementiem apguva ar drošību saistītus jautājumus. Ir izstrādāti ekskursiju maršruti (bērniem no 4 līdz 7 gadiem). Pirmsskolas iestādei ir sadarbība ar valsts policijas darbiniekiem, VUGD darbiniekiem gan profilaktiskajos pasākumos, gan problēmsituācijās.

Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu uzrauga gan iestādes darbinieki, gan atbalsta personāls un administrācija. Izglītojamiem katrā grupā skolotājas veido nodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un tos ievērotu. Metodiskajā kabinetā pedagogiem ir pieejami materiāli par kārtības ievērošanu un vardarbības profilaksi pirmsskolas iestādē.

Visi darbinieki ir apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un zina, kā sniegt psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem.

Izglītības iestādei ir izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām, tiek sniegts psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts. Šajā mācību gadā iesaistījāmies projektā „Skolas auglis”. Izglītības iestādē popularizē veselīgu dzīvesveidu un organizē veselību veicinošus pasākumus

Iestādē izglītojamajiem piedāvā 3 x ēdināšanas pakalpojumus, veicina pārtikas pieejamību un lietošanu.

Stiprās puses:

- Atbalsta komanda – logopēds, sporta, mūzikas, grupu skolotājas.
- Regulāri apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, fiziskās un sociāli pedagoģiskās vajadzības.
- Ievēroti darba drošības noteikumi.
- Izglītojamiem ir droša vide

Turpmākā attīstība:

- Uzlabot atbalsta komandas darbu, organizējot nepieciešamo palīdzību iestādes bērniem un viņu vecākiem, skolotājiem, iestādes darbiniekiem.

Vērtējums : labi

Kritērijs 4.2. Atbalsts personības veidošanā

Daudz uzmanības skolotājas velta individuālajam darbam ar audzēkņiem. Tā kā grupās ir liels audzēkņu skaits, rodas nepieciešamība turpināt vielas apguvi ārpus nodarbībās. Brīvajā laikā, izmantojot dažādas attīstošas un galda spēles, skolotājas palīdz saviem izglītojamajiem nostiprināt rotaļnodarbībās mācīto.

Liels darbs ir veikts, gatavojot audzēkņus konkursiem, svētkiem, dažādiem novada pasākumiem. 12 iestādes audzēkņu zīmējumi tika publicēti žurnālā „Spicīte”. Par piedalīšanos konkursā – skatē „ Mana skaistākā Ziemassvētku piparkūka” atzinību guva 8 iestādes audzēkņi kopā ar saviem vecākiem. 24 audzēkņi piedalījās Dagdas novada pirmsskolas vecuma bērnu sporta svētkos „Mana mazās Dzimtenes pavasara olimpiāde” Ezerniekos. Aprīlī iestādes audzēkņi priecēja klātesošos Dagdas novada pirmsskolas bērnu kolektīvu un solistu sadziedāšanās pasākumā „Cālis iedzied pavasari”. Lai iepazītos ar stikla pūtēju darbu, stikla veidošanu un apstrādi, maija mēnesī iestādē viesojās Ventspils stikla pūtēji ar izglītojošu programmu „Stikla brīnumi”. 9 iestādes audzēkņi un viņu vecāki ieguva atzinības rakstus par piedalīšanos starp novadu radošo darbu konkursā „ Mana ģimene”. 6 grupu izglītojamie piedalījās 5. Starptautiskajā bērnu un jauniešu mūzikas, deju un modes festivālā „Apskauj, mani māmuliņā!”. Iestādē ir iespēja apmeklēt interešu izglītības programmas : Sajūtu studija (sensoriskas un sīkās pirkstu muskulatūras attīstīšana) un Ritmika (ritma sajūtas un runas ar skaitām pantu un pirkstu rotaļu palīdzību attīstīšana). Sagatavošanas grupām ir izveidojusies cieša sadarbība ar bērnu bibliotēku. Līdz ar to bērniem ir iespēja pilnveidot savas lasīt prasmes. 8 iestādes audzēkņi nominēti, kā Visčaklākie lasītāji.

Stiprās puses:

- Iestāde nodrošina interešu izglītības programmas visu vecumu grupu izglītojamajiem.
- Izglītojamajiem ir iespēja gūt radošu pieredzi piedaloties konkursos, pasākumos.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt iesaistīt izglītojamos dažādos konkursos un pasākumos.

Vērtējums : labi

Kritērijs 4.3. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Iestādē ir septiņas vecuma grupas. Grupu skolotājas izstrādā plānus attiecīgi sava vecumposma grūtības pakāpei. Katrā no grupām ir izglītojamie, kuriem prasmju un iemaņu apguve sagādā problēmas vai otrādi, vajadzīgs atbalsts izglītojamiem, kas tiecas apgūt mācību vielu arvien vairāk un plašāk. Pēc skolotāju mācību rezultātu izvērtējuma divas reizes gadā, skolotāji secina, ar kuriem bērniem jāstrādā papildus, lai attīstītu un pilnveidotu audzēkņa stiprās puses un mazinātu vājās. Attiecīgi tiek plānots individuālais darbs. Mācību process sagādā grūtības lielākoties tiem izglītojamiem, kuri dažādu iemeslu pēc neregulāri apmeklē iestādi. Skolotāji ikdienas darbā vērojot, saprot, kuriem audzēkņiem nepieciešami smagākas, kuriem vieglākas pakāpes uzdevumi, līdz ar to tiek ievērota individuāla pieeja un sagatavoti diferencēti uzdevumi dažādām grūtības pakāpēm.

Stiprās puses:

- Izglītojamie tiek sekmīgi sagatavoti pamatizglītības apguvei;
- Piedalāmies novada rīkotajos konkursos un bērnu darbiņu izstādēs;

Turpmākās attīstības virzieni:

- Turpināt strādāt pie izglītojamo motivācijas.

Vērtējums: labi.

Kritērijs 4.4. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Iestādē ir apzināti visi izglītojamie kam ir runas traucējumi. Ar izglītojamajiem strādā individuāli logopēde, mūzikas skolotāja un grupu skolotājas. Tiek ņemtas vērā katra bērna spējas un vajadzības, izvirzot viņiem piemērotas prasības.

Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām notiek sadarbībā ar audzēkņu vecākiem. Izglītības Iestādē ir apzināti visi audzēkņi ar runas traucējumiem. Deviņiem no viņiem ir Dagdas novada pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi. Grupās no 3 gadu vecuma organizētas grupu rotaļnodarbības, kuras vada iestādes logopēde. Bērniem, kuriem ir runas traucējumi individuāli strādā logopēde, kura izvērtē katra bērna vajadzības un attiecīgi plāno individuālās nodarbības ar šiem audzēkņiem.

Stiprās puses:

- Izglītojamais ar speciālām vajadzībām ikdienā sekmīgi tiek integrēts grupā, saņem atbalstu un sapratni no skolotājām un personāla.

Turpmākās attīstības virzieni:

- Pilnveidot pedagogu zināšanas darbā ar bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts.

Vērtējums: labi.

Kritērijs 4.5. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Audzēkņu vecāki aktīvi iesaistās iestādes un novadā rīkotajos konkursos. Daudzi vecāki piedalījās Dagdas novada IKSN rīkotajā konkursā – skatē „Mana skaistākā Ziemassvētku piparkūka”. Deviņi iestādes audzēkņi un viņu vecāki ieguva atzinības rakstus par piedalīšanos starp novadu radošo darbu konkursā „ Mana ģimene”. Grupās „Ežuki”, „Bitītes”, „Podziņas”, „Mārītes” notika vecāku radošās darbnīcas. Vecāki aktīvi iesaistījās un piedalījās 5. Starptautiskajā bērnu un jauniešu festivālā „Apskauj mani, māmuliņa...”

Akcijā „Iepazīsti savu Dagdas novadu”, kuras ietvaros vairākas ģimenes, kas saņēmušas ielūgumu, fotografējās kādā sev mīļā vietā novadā, rokās turot īpašo ceļojošo akcijas simbolu.

Ikdienā sadarbībā ar izglītojamo vecākiem, tiek veikts informatīvs darbs.

Vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar nepieciešamo informāciju individuāli, mācību gadā notiek iestādes vecāku sapulces. Sadarbība ar ģimeni notiek dažādos veidos. Te var uzskaitīt individuālās pārrunas, vecāku sapulces,

pasākumus, svētkus, sporta dienas. Grupu skolotājas nepieciešamības gadījumos sazinās ar vecākiem telefonsarunās un SMS.. Grupu skolotājas tiekas ar vecākiem katru dienu, veicot pārrunas par izglītojamo sasniegumiem vai problēmām.

Stiprās puses:

- Vecāku iesaistīšana dažādos pasākumos.

Turpmākās attīstības virzieni:

- Turpināt piesaistīt arvien vairāk vecākus izglītības iestādes plānotajos pasākumos.
- Turpināt vecāku izglītošanu dažādos jautājumos, nodrošinot interesantu cilvēku, speciālistu klātbūtni.
- Iesaistīt vecākus Iestādes padomes darbā.

Vērtējums: labi.

Joma – 5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDE VIDE

Kritērijs 5.1. Mikroklimats

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde pastāv 17 gadus. Tā mainījusies un attīstījusies gadiem līdz, saglabājot savas tradīcijas. Rudenī iestādē vienmēr aicina audzēkņu tēvus un vectēvus uz veselības dienu. Kopīga Ziemassvētku svinēšana ar vecākiem. Februārī – pedagogi rāda bērniem iestudēto teātri. Gadskārtu ieražu svētki un Māmiņu dienas koncerts pavasarī.

Izlaidums aicina kopā sagatavošanas grupas audzēkņus uz izlaiduma ballīti.

Iestādē septembrī tiek sadalītas grupas, kas ir atbildīga par iestādes prezentēšanu. Katra mēneša beigās grupas skolotājas apkopo pasākumus un foto. Raksti tiek ievietoti novada portālā – www.dagda.lv. Atļauja ievietot foto ir saskaņota ar audzēkņu vecākiem rakstiski.

Izglītības iestādes telpās sanitāri higiēniskie apstākļi atbilst mācību un audzināšanas prasībām.

Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītības iestādes teritorija ir sakopta un tajā regulāri tiek uzturēta kārtība. Izglītības iestādes apkārtnē ceļu satiksme organizēta tā, lai izglītojamie varētu justies droši. Tā kā lielāko daļu audzēkņu uz iestādi nogādā vecāki ar savu privāto transportu, blakus iestādes teritorijai ierīkots stāvlaukums, izvietotas atbilstošas ceļa zīmes, kuras nodrošina ātruma ierobežojuma zonu un drošu ceļu satiksmes plūsmu iestādes teritorijā.

Domājot par bērnu drošību, pirmsskolas izglītības teritorija ir norobežota ar žogu, iestādē uz durvīm ir uzstādītas kodu atslēgas. 2016. gadā iestādes ēkā uzstādīta video novērošanas kamera. Iestādes teritorijā izveidoti plaši rotaļu laukumi, kuri aprīkoti ar bērnu vecumam atbilstošām nojumēm, aprīkojumu un atribūtiem. Laukumu teritorijā izveidots arī sporta laukums.

Izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānota un īstenota iestādes pozitīva tēla veidošana. Iestāde veido savas tradīcijas, izkopj tās, cenšas attīstīt izglītojamus, pedagogos, darbiniekos un vecākos lepnumu un piederību savai pirmsskolas izglītības iestādei.

Tradīcijas:

- Gadskārtu ieražu atzīmēšana
- Valsts svētku svinēšana
- Tematisko izstāžu rīkošana sadarbībā ar bērnu vecākiem: ražas svētki, Ziemassvētku un Lieldienu kompozīciju izstādes u.c.
- Leļļu teātri un koncerti izglītības iestādē
- Bērnu konkursi, koncerti
- Piedalīšanās novada rīkotajos pasākumos
- Rudens un pavasara sporta svētki
- Jautrie brīži sportā.

Pasākumu plāns tiek veidots kārtējā mācību gada sakumā, apstiprināts, vadoties pēc šī plāna, darbu organizējam visu mācību gadu. Katram pasākumam ir savas atbildīgās personas, kas raksta scenāriju un noformē iestādes telpas.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi veido savu tēlu sabiedrībā, organizējot pasākumus, piedaloties novada organizētajos pasākumos un atbalstot dažādus kultūras un izglītojošus pasākumus.

Īpaša uzmanība tiek vērsta iestādes tradīciju izkopšanā. Katru gadu iestādē tiek organizēta Zinību diena, atzīmēta Latvijas neatkarības proklamēšanas gadadiena, Ziemassvētku koncerts.

Iestādes mikroklimata veidošanā piedalās pedagogi, izglītojamie un vecāki. Kopīgi tiek izstrādāti un pieņemti iestādes iekšējās kārtības noteikumi, kuros tiek noteiktas ne vien uzvedības normas pirmsskolā, bet arī atrunāta vienlīdzīga attieksme, atbildība un veicināta pašcieņa un pašdisciplīna. Ar iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti visi vecāki, izglītojamie un pedagogi katra mācību gada sākumā.

Tā ir neatņemama izglītības iestādes un ģimenes savstarpējās sadarbības sastāvdaļa. Iekšējās kārtības noteikumos ir atrunāta pozitīva un saudzīga attieksme pret iestādes vidi, izglītojamajiem un darbiniekiem, savstarpējā cieņa neatkarīgi no tā vai esi izglītojamais vai pedagogs.

Pirmsskolas iestādei ir izstrādāti darba kārtības noteikumi ar kuriem tiek iepazīstināti visi darbinieki katra mācību gada sākumā. Tie nosaka kārtību par iestādes darba laiku, darba organizāciju, darba tiesisko attiecību nodibināšanu un izbeigšanu, kā arī darbinieku uzvedības noteikumus.

Pirmsskolā tiek izkoptas tādas tradīcijas, kas veicina saudzīgu un cieņas pilnu attieksmi pret vidi, apkārtni, novadu un valsti, kurā dzīvojam. Kultūrizglītībai, kultūrvēsturiskās izpratnes, valstiskās piederības apziņas veidošanā un būtiska nozīme pirmsskolas audzināšanas un izglītojošā darbā.

Iestāde sekmē labas, uz savstarpēju cieņu, uzticēšanos un izpalīdzību balstītas attiecības starp vadību, pedagogiem, izglītojamiem un iestādes darbiniekiem. Liela uzmanība iestādē tiek pievērsta patriotiskai un pilsoniskajai audzināšanai. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana tiek integrēta gan rotaļnodarbību saturā, gan iestādes pasākumos. Izglītības iestādē redzamā vietā ir izvietoti Latvijas valsts simboli - karogs, ģerbonis un himna. Pie Iestādes ieejas durvīm plīvo valsts un pilsētas karogi. Iestādes kolektīvs veicina izglītojamo un viņu ģimeņu pilsonisko piederību Latvijas valstij, neaizmirstot katra bērna personisko identitāti.

Ievērojot multikulturālo iestādes audzēkņu sastāvu, izglītības iestādes pedagogi un darbinieki ar iecietību, toleranci un empātiju izturas pret ģimeņu kulturālajām un reliģiskajām tradīcijām, ieturot neitralitāti.

Sadarbība starp personālu, izglītojamiem un vecākiem balstās tikai un vienīgi uz profesionālām, ētiskām vērtībām. Ikviena konfliktsituācija tiek risināta nekavējoties. Iestādē ir izstrādāta kārtība problēmu un konfliktu gadījumu risināšanai. Vispirms situācijas analīze ir grupas pedagoga kompetencē, ja risinājums netiek atrasts, tad tālāk tiek iesaistīta iestādes administrācija un atbalsta personāls un galējās nepieciešamības gadījumā pašvaldības institūcijas. Izglītības iestādē ikviens izglītojamais un viņa ģimene ir personīgi un tuvu pazīstami ikvienam pedagogam un darbiniekam. Tas veicina savstarpējo uzticību, pozitīvu attieksmi un iejūtību.

Iestādes personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāli Latvijas Republikai un tās Satversmei. Ikdienā ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Stiprās puses:

- Iestādē tiek koptas un iedibinātās tradīcijas, kas saliedē un veicina piederības sajūtu.
- Iestāde ar toleranci un politisko neitralitāti izturas pret izglītojamo ģimeņu kultūrvēsturiskajām tradīcijām un reliģiju.
- Iestādē tiek veicināta patriotiskā audzināšana
- Iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

Turpmākās attīstības virzieni:

- Turpināt izkopt un attīstīt jaunas iestādes tradīcijas.
- Turpināt darbu pie sociāli emocionālo prasmju izkopšanas, pozitīvu savstarpējo attiecību, pilsoniskās piederības Latvijas valstij veicināšanu.
- Iestādē darbu organizēt tā, lai izglītojamie varētu justies droši

Vērtējums : ļoti labi.

Kritērijs - 5.2.Fiziskā vide un vides pieejamība

Pirmsskolas izglītības programma tiek realizēta ēkā, kura atrodas Alejas ielā 15a, Dagdā, Dagdas novadā. Izglītības iestādē izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta izglītojamo dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Izglītības iestādes telpu platība un tehniskais aprīkojums atbilst būvniecības, drošības un higiēnas prasībām. Izglītības iestāde veicina izglītības pieejamību visiem. Īpašnieks ēkai un zemei – Dagdas novada pašvaldība (29.11.2000. Zemesgrāmatu akts Nr.487). Kopīgā platība 7777 m².

Pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota bērniem vecumā no 1 līdz 7 gadiem. Ēkā izvietotas septiņas pirmsskolas izglītības grupas. Katrai grupai ir savs nosaukums. Katrai bērnu grupai, ievērojot bērnu vecumu iekārtotas ģērbtuve, grupas telpa, guļamtelpa vai guļamtelpai pielāgojamu grupas telpa, tualete, bufettelpa. Iestādē ir mūzikas kabinets, logopēda kabinets, aktu zāle, administratīvās telpas.

Sanitāri higiēniskie apstākļi, piemēram, apgaismojums, temperatūra, uzkopšana, izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām.

2018. gada vasarā tika veikts grupas „Zvaniņi” garderobes un tualetes remonts. Tualetē nomainītas sienas un grīdas flīzes, iegādātas jaunas mēbeles.

Mēbeles ir atbilstošas izglītojamo augumam. Grupās ir izvietots plašs mācību materiālu klāsts, literatūra. Atbilstoši bērnu vecumposma interesēm iekārtoti mācību centri. Bērniem ir brīvi pieejamas galda spēles, rotaļlietas, mācību un attīstošie materiāli..

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Alejas iela 15a, Dagda, Dagdas novads	Veselības inspekcijas kontroles akts Nr. 00604617	17.10.2017.
	PVD Dienvidlatgales pārvalde Paziņojums par veikto pārbaudi, pārbaudes protokols Nr. 44-17-11286	18.10.2017.
	PVD Dienvidlatgales pārvalde Paziņojums par veikto pārbaudi, pārbaudes protokols Nr. 44-18-10429	28.02.2018.

Iestādē ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls (dokumenti ir pieejami).

Izglītības iestādei piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Ir izveidoti septiņi rotaļu laukumi, sporta laukums. Teritorija ir aprīkota ar normatīvajos aktos atbilstošām ierīcēm izglītojamo izmantošanai pastaigu un sporta aktivitāšu laikā.

Iestādē ir ēdināšanas bloks, kas aprīkots ar visu nepieciešamo, lai bērni vienmēr saņemtu pilnvērtīgu, tikko gatavotu un siltu uzturu.

Pie izglītības iestādes ēkas ir novietots Latvijas valsts karogs un Dagdas pilsētas karogs.

Stiprās puses:

- telpas ir plašas, estētiski noformētas un ērtas;
- bērniem pieejams plašs mācību materiālu klāsts;

Tālākā attīstība:

- turpināt telpu labiekārtošanu un izmantošanu atbilstoši izglītojamo interesēm;

Vērtējums: ļoti labi

Joma – 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

Kritērijs – 6.1. Iekārtas un materiāltehniekie resursi

Iestādes ēkā darbojas Dagdas novada Mākslas un Mūzikas skola. Katru dienu iestādē tiek organizētas rīta rosmes nodarbības ar mūziku, sporta un mūzikas nodarbības katrai vecuma grupai. Iestādi apmeklē 141 audzēknis, vecumā no 1 līdz 7 gadiem. Tiek izmantots pirmsskolas sporta un mūzikas aprīkojums. Pirmsskola ir aprīkota ar atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām. Katrā grupā ir dators, projektoris, interneta pieslēgums. Pedagogi nodarbībās izmanto portatīvo datoru, e-klasi, projektoru un stacionāros datorus. Iekārtas ir pieejamas, drošas lietošanai un regulāri tiek pārbaudītas.

Izglītības iestāde nodrošina arī izglītības programmu apguvei nepieciešamo mācību literatūru, papildliteratūru, uzskates līdzekļus, didaktisko materiālu. Izdales materiāli glabājas katrā grupā un metodiskajā kabinetā. Pedagogiem pieejams kopētājs.

Pirmsskolas iestādē ievēro telpu izmantošanas noteikto kārtību, izmanto tās pēc nozīmes.

Izglītības iestādē pedagogi pārzina savu profesionālo kompetenču pilnveides iespējas. Iegūtās zināšanas pedagogi izmanto ieviešot jauninājumus savā darbā, vielas saturā, metodiku pilnveidē.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādē pietiekams materiāltehniskais aprīkojuma klāsts.
- Iegādāta mācību procesam nepieciešamā literatūra, didaktiskie materiāli
- Katru gadu materiālā bāze tiek papildināta, paredzot līdzekļus budžetā
- Pedagogi seko savas kvalifikācijas paaugstināšanas iespējām

Turpmākās attīstības virzieni:

- Turpināt pilnveidot materiāltehniskā aprīkojuma bāzi
- Piedalītiesursos, metodiskajās apvienībās, profesionālajos semināros pilsētā, novadā un starpnovadu izglītības iestādēs.

Vērtējums: ļoti labi

Kritērijs - 6.2. Personālrесursi

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē strādā 40 darbinieki: 19 pedagogi, 21 tehniskie darbinieki. Pedagogu izglītība: 17 pedagogi ar augstāko izglītību, 2 pedagogi iegūst augstāko izglītību. Pedagogi pirmsskolas iestādē regulāri paaugstina savas kompetences, piedaloties novadā un valstī organizētosursos. Kursu stundu daudzumam seko vadītāja vietniece mācību darbā. Iegūtās zināšanas tiek analizētas un popularizētas iestādē un novadā. Dagdas novada pašvaldība un izglītības iestādes vadība atbalsta materiāli un darba laika ziņā kursu apmeklējumus. Pieredzes gūšana norit pilsētā, novada un valsts līmenī. Ar pedagoģisko darbību saistītās iemaņas un prasmes pedagogi izmanto pedagoģiskajā darbā.

Joma – 7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Kritērijs - 7.1. izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes Saulīte vīzija ir - mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola. Misija- pedagoģiskajam kolektīvam veidot iestādi par laikmetīgu pirmsskolas izglītības iestādi, kurā izglītojamie apgūst individualitātes veidošanos, Es apziņu, aug un mācās daudzfunkcionālā rotaļu vidē. Mērķis - sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņu attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē, pamatojoties uz pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanos darot.

Darbs katru mācību gadu iestādē tiek izvērtēts 2 reizes mācību gada laikā – oktobrī un maijā.

Skolotājas ir izvērtējušas un apkopojušas audzēkņu iemaņu, prasmju attīstību. Raksturojumus mācību gada beigās saņem tikai izlaidumnieku vecāki. Iestādes darba analīzē tiek iesaistīti pedagogi kā arī atbalsta personāls. Vecāki augstu vērtē skolas mācību darba kvalitāti, mikroklimatu, individuālu pieeju. Iestādes gada noslēguma pedagoģiskajā sēdē vadība apkopo darba analīzi.

Iestādes iekšējie normatīvie dokumenti nosaka pašvērtēšanas struktūru un tā tiek balstīta uz konkrētiem faktiem. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju vadība izmanto, lai apzinātu iestādes tālākās attīstības perspektīvas.

Rakstot pirmo iestādes darba pašvērtējumu pedagogu kolektīvs darbojās kopā. Pieredze darbam komandā kolektīvam ir liela. Lielu palīdzību pašnovērtēšanā sniedza iestādes vadītāja vietniece. Apzinām ikgadējos darba uzdevumus, plānus un izstrādājam stratēģiju to realizācijai. Gada plānu veido mācību gada sākumā, kur plāno pedagoģisko un saimniecisko darbu.

Galvenais mērķis izglītojamo sagatavošana pamatizglītības apgūšanai, mācību uzsākšanai pirmajā klasē. Svarīga gan psiholoģiska, gan fiziska, gan izglītojošā jomas. Šeit svarīga loma ir savstarpējai sadarbībai --pirmsskola,---skola,---vecāki. Mūsu pirmsskolas iestādei ir liela sadarbības pieredze, jo plānojot darbu paredzam ekskursijas uz skolu, tikšanos ar skolotājiem.

Stiprās puses:

- Kopīgs darbs saliedē kolektīvu, izglītojamus un vecākus.
- Skaidri noteikta pašnovērtēšanas struktūra;

Tālākā attīstība:

- inovatīvu metožu ieviešana iestādes darbā un darba vērtēšanā;
- pašnovērtējuma ziņojuma pilnveidošana.

Vērtējums: labi

Kritērijs - 7.2. izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Iestādei ir izstrādāta visa nepieciešamā dokumentācija un skolas darbu reglamentējošie dokumenti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot noteiktās prasības. Obligātās dokumentācijas izpilde tiek kontrolēta un tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu.

Iestādē ir optimāls darbinieku skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību un iestādes pārvaldības procesu. Darbinieki zina sev uzticētos pienākumus un tiesības, kuri noteikti amata aprakstā, kā arī pārzina iestādes darba struktūru.

Iestādes vadītāja konsultējas ar darbiniekiem, dibinātāju svarīgu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Iestādes administrācija prasmīgi veido komandu, pārrauga individuālu atbalstu katram darbiniekam. Iestādes vadītāja plāno un atbalsta sadarbību ar citām institūcijām. Iestādes vadība, darbinieki, vecāki rūpējas par iestādes prestižu un tēlu.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādē ir izstrādāti tās darbību reglamentējoši dokumenti
- Iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra

- saliedēts darbinieku un vadības komandas darbs;
- regulāra vadības un darbinieku tālākizglītība.

Turpmākās attīstības virzieni:

- Iestādes vadības sadarbības turpināšana ar personālu, vecākiem un izglītojamajiem
- Vadītājs turpina plānot, vadīt iestādes darbu, turpina iepazīstināt personālu ar pieņemtajiem
- lēmumiem

Vērtējums: labi

Kritērijs - 7.3. izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādes vadībai ir regulāra sadarbība ar tās dibinātāju – Dagdas novada pašvaldību. Iestāde īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības struktūrvienībām - Dagdas novada pašvaldības Sociālo dienestu un Bāriņtiesu, Izglītības, kultūras un sporta nodaļu, Dagdas vidusskolu, Dagdas Tautas namu, Dagdas bērnu bibliotēku, Jauniešu iniciatīvu centru, nevalstisko organizāciju „Invalīdu brālību „NEMA”, VUGD Dagdas posteni.

Pirmsskolas izglītības kolektīvs vienmēr piedalās organizētajos projektos un pasākumos, kā arī radošo darbu izstādēs.

Veicinot izglītības iestāde atpazīstamību un prestižu, izglītības iestāde mērķtiecīgi iesaistās starptautiskos projektos: Atsaucoties uz Lietuvas kolēģu aicinājumu, Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi devās uz Visaginas pilsētas bērnu dārzu „Aukšinis raktrelis” (Zelta atslēdziņa), lai piedalītos Starptautiskajā konferencē „Dabas izziņas un ekoloģiskās pašapziņas attīstība pirmsskolas vecuma bērniem”. Izglītības iestāde plāno un īsteno sadarbību ar citām izglītības iestādēm – Andrupenes PII Avotiņš un Ezernieku PII.

Izglītības iestāde rūpējas par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā, veicina piederību savai izglītības iestādei, novadam, pilsētai, valstij, stiprina eiropeisko identitāti. Šogad 80 audzēkņi kopā ar pedagogiem piedalījās 5.Starptautiskajam bērnu un jauniešu festivālā ”Apskauj mani, māmuliņa!”.

Pirmsskolas izglītības kolektīvs vienmēr piedalās dibinātāja organizētajos projektos un pasākumos.

Tādā veidā popularizējot pirmsskolas izglītības iestādi vietējai Dagdas pilsētas un novada sabiedrībai.

Pirmsskolas izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar citām novada izglītības iestādēm, sniedzot un organizējot pirmsskolas izglītojamo koncertus un skolotāju teātra izrādes. Katru mācību gadu 6-7 veci izglītojamie dodas uz Dagdas vidusskolu iepazīties ar skolu un tur tiekas ar potenciālajām 1.klases skolotājām.

Stiprās puses:

- Veiksmīga sadarbība ar Dagdas novada pašvaldību.
- Sadarbība ar Dagdas pilsētas un novada iestādēm.

Turpmākās darbības virzieni:

- Turpināt sadarbību ar pilsētas iestādēm, ar biedrībām, kas ir mūsu sadarbības partneri.
- Plānot savu pedagoģisko un saimniecisko darbu, iesaistot dibinātāju.
- Veidot kontaktus ar Lietuvas republikas pirmsskolas iestādēm.

Vērtējums - labi

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes „Saulīte” vadītāja:

Inese Domkova

Datums

SASKAŅOTS

Dagdas novada pašvaldības priekšsēdētājs:

Aivars Trūlis

Z.V

Datums

