

Dagdas novada matemātikas skolotāju MA

darbības analīze par 2017./2018m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

Nr.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	23.08.17	<p>Pieredzes apmaiņa par LMSA konferencē Talsos un kursu "Skolēnu produktīva darbība un pētnieciskās prasmes matemātikā" gūto.</p> <p>2016./17.m.g. rezultātu analīze un MA darbības plānošana.</p> <p>Diskusija par gada labāko matemātiķi.</p> <p>IKSN vadītājas vēstule par mācību platformu.</p>	<p>Matemātikas stundās un ārpusstundu darbā izmantojami piedāvātie konferences un kursu materiāli, idejas. Diagnosticējošā darba uzdevums ir apzināt raksturīgākas kļūdas un ar tām strādāt.</p> <p>Intereses par matemātiku veicināšanai mācību gada laikā tiks izstrādāts nolikums konkursam "Gada labākais matemātiķis" un organizēta radošo darbnīcu diena matemātikā.</p>
2.	23.10.17	<p>Ziņojums no LMSA konferences Alūksnē.</p> <p>Radošo darbnīcu dienas matemātikā organizēšanas plānošana.</p> <p>Dažādi jautājumi.</p>	<p>Prāta vingrinājumi tiek pielietoti, lai sekmētu mācīšanās spējas un veicinātu pašpārlicinātību skolēnos. Vingrinājumu izpilde aizņem dažas minūtes un var tikt veikti skolā mācību procesā jebkurā brīdī un vietā, kad vien tas nepieciešams. Matemātiku efektīvi mācīt dabā, izmantot IT, piemēram, <i>quizlet.com</i> vietni. Ir pozitīva pieredze darbā ar skolēniem matemātikas pulciņā.</p> <p>Radošo darbnīcu diena matemātikā notiks Dagdas vidusskolā 29.11.2017.</p>
3.	29.11.17	<p>Ziņojums no matemātikas jomas koordinātoru semināra Rīgā 23.11.17.</p> <p>Radošo darbnīcu dienas rezultāti.</p>	<p>Matemātikas mācību saturs balstīsies uz 12 lielām idejām un sasniedzamo rezultātu 3., 6., 9.klasē. Vidusskolā matemātiku mācīs 3 dažādos apguves līmeņos. Skolotājiem jāiepazīstas un jāizpēta projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" saņemtos materiālus un līdz 01.02.18. jāatsūta savi priekšlikumi.</p> <p>Radošo darbnīcu diena bija neparastāka, skolēniem patika, ir noteikti uzvarētāji un visi saņēma veicināšanas balvas.</p>
4.	16.02.18.	<p>Konkursa "Gada labākais matemātiķis" nolikuma apspriešana.</p>	<p>Ņemot vērā skolotāju iebildumus, papildinājumus, labojumus ir pieņemts nolikums par gada labāko matemātiķi un šajā</p>

	<p>Diskusija par skolēnu intereses par matemātiku veicināšanu.</p> <p>Novada olimpiādes matemātikā 5.-8.klasēm rezultāti.</p>	<p>mācību gadā nolemts apbalvot pa vienam skolēnam no 5.-8.klases un no 9.-12.klases.</p> <p>Mācību stundās un ārpusstundu darbā mērķtiecīgi jāveicina interese par matemātiku. Skolēniem ir interesanti un noderīgi, ja stundu reizēm vada 2 dažādu priekšmetu skolotāji.</p> <p>Piešķirtas 2 pirmās vietas, 4 otrās vietas un 3 trešās vietas un 4 atzinības novada 5.-8.klašu matemātikas olimpiādē.</p>
--	---	---

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	35	4	5	5	4	Skolēni labprāt piedalās matemātikas olimpiādēs, tikai, gatavojoties tām, maz strādā patstāvīgi, labprātāk to dara kopā ar skolotāju.
Starptautisku	24	2	4	2	0	
Reģionā	23	0	1	2	2	
Valstī	23	0	0	0	1	

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	2	2				Turpinās veiksmīga sadarbība ar LU matemātikas profesoru Andreju Cibuli Ezernieku vidusskolā. Divas meitenes jau kopš 2017.gada pavasara daudz un cītīgi strādāja, lai matemātiski korekti izpildītu un noformētu zinātniski pētniecisko darbu. Labus rezultātus matemātikas jomā var gūt, veicot profesora piedāvātos pētnieciskos darbus.
Starptautisku						
Reģionā	2	2				
Valstī	2	1				

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	20	4	4	4		Ļoti maza aktivitāte NMS konkursos. Tas varētu būt izskaidrojams ar to, ka skolēni ir daudz noslogoti ārpusstundu pasākumos. Konkurss "Ķengurs" skolēniem ir iepaticies. Skolotājiem regulāri jāatgādina par iespējām piedalīties matemātikas konkursos.
Starptautisku						
Valstī	5					
Starptautiskajā	144					

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Grūtības risināt teksta uzdevumus sagādā zema lasīšanas prasme, neuzmanīga lasīšana, nevēlēšanās lasīt garus tekstus un izprast uzdevuma nosacījumus.	Vairāk pievērst uzmanību teksta uzdevumu lasīšanai un uzdevuma nosacījumu izpratnei.
Grūtības lietot pareizu matemātisko valodu, kas parādās diagnosticējošajos darbos un eksāmenos.	Stundās vienmēr mutiski pamatot risinājumus, aprakstīt procesus, izmantojot matemātisko valodu.
Skolēnu attaisnotie kavējumi mācību stundu laikā, kuru dēļ apgrūtināta mācību satura apguve matemātikā.	Lūgt ierobežot jebkādas pasākumus mācību stundu laikā!
Jebkura vērtējuma uzlabošanas iespēja nestimulē skolēnu mācīties un apgūt mācību saturu savlaicīgi.	Strādāt skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pilnveides.
Masveidīgs motivācijas mācīties trūkums.	Centties izvirzīt skolēniem mērķus, kas atbilst SMART kritērijiem, t.i., mērķis ir konkrēts, izmērāms, precīzs, reāls un savlaicīgs.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	06.2017.	Skolēnu produktīva darbība un pētnieciskās prasmes matemātikā. 12 stundas	1
2.	22.09.17	Portāla <i>uzdevumi.lv</i> iekļaušana skolas mācību procesā. 6 stundas	2
3.	13.10.- 14.10.17	Vērtēšana kompetenču izglītībā. 12 stundas	3
4.	26.01.18	Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē, 12 stundas	13
5.	12.03.18	Mūsdienīga mācību stunda, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.	2
6.	21.03.- 23.03.18	<i>Minecraft</i> izmantošana skolā un mācību projektos. 24 stundas.	1
7.	06.- 07.04.18	Starpdisciplināritāte kompetenču izglītībā. 12 stundas	1

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
1.	R.Azina	Uztāšanās MA sanāsmē: pieredze mācību stundas vadīšanā kopā ar cita priekšmeta skolotāju.
2.	B. Andžāne	Radošās darbnīcas "Figūru veidošana no heksamondiem" sagatavošana.
3.	A. Jubele	Radošās darbnīcas "Tilpumu meistari" sagatavošana. Uztāšanās MA sanāsmēs: skolēnu produktīva darbība un pētnieciskās prasmes matemātikā; pieredze mācību stundas vadīšanā kopā ar cita priekšmeta skolotāju.
4.	V. Bartušs	Radošās darbnīcas "Dzīvokļa remonts" sagatavošana.
5.	I.Dārzniece	Uztāšanās MA sanāsmēs: ziņojums no LMSA konferences "Matemātika kompetenču izglītībā"; ārpusklases aktivitātes matemātikā.
6.	A.Kiselevska	Uztāšanās MA sanāsmē: matemātikas pulciņa darba pieredze.
7.	A.Babre	Uztāšanās MA sanāsmēs 23.08.17., 23.10.17., 29.11.17. Konkursa "Gada labākais matemātiķis" nolikuma izstrāde. Radošās darbnīcas "Pentamino no ZPD" sagatavošana. Frontālo īsziņu uzdevumu konkursa matemātikā sagatavošana.

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSŅ.

Ierobežot jebkādas pasākumus skolēniem ārpus skolas mācību stundu laikā, tā parādot mācību stundas nozīmīgumu un neaizskaramību, līdz ar to motivējot skolēnus veikt savus tiešos pienākumus skolā – mācīties!

Organizējot ilgstošus pasākumus novada mērogā (sporta sacensības, olimpiādes u.c.), vienmēr padomāt par ēdināšanu.

Metodiskās apvienības vadītāja Aija Babre

2018. gada 29.jūnijs.