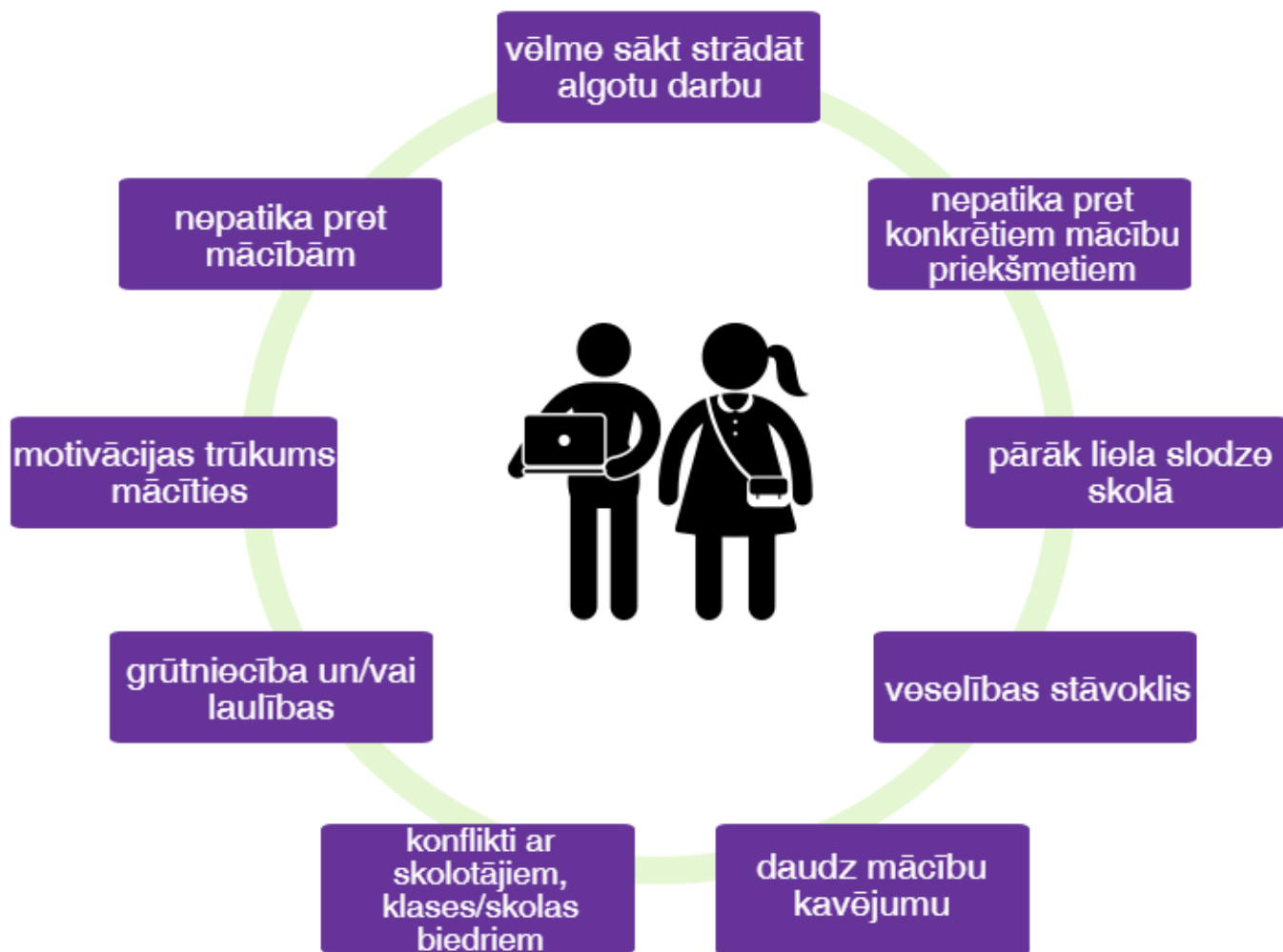


# Mācību pārtraukšanas cēloņi

Visbiežāk identificētie mācību pārtraukšanas cēloņi\*



\* 1) "Jaunu izaicinājumu un to risināšanas iespēju identificēšana un analīze, kas ietekmē pieaugušo (18-24) iesaistīšanos (atgriešanos) mācīšanās mūža garumā" (Latvijas Universitātes Pedagoģijas un mākslas fakultātes Pedagoģijas zinātniskais institūts, 2014)

2) "Par politikas alternatīvu veidošanu priekšlaicīgas mācību pamešanas problēmas risināšanai" (SIA "Aptauju Centrs" un SIA "Excolo Latvia", 2015)

Eiropas Komisijas 2013. gada pētījumā secināts, ka faktori, kādēļ jaunieši Latvijā izvēlas priekšlaicīgi pārtraukt mācības, ir ļoti individuāli un parasti tas ir kumulatīvs process, nevis pēkšņs lēmums.

Kontakti: [pmp@ikvd.gov.lv](mailto:pmp@ikvd.gov.lv); [www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

# Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku piemēri



## Ar mācību darbu/izglītības iestādes vidi saistītie riski:

- neattaisnoti mācību kavējumi
- grūtības mācību satura apguvē
- iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā
- konflikti ar klases/skolas/kursa biedriem
- konflikti ar pedagogiem
- pret izglītojamo vērstā vardarbība



## Sociālās vides un veselības riski:

- slims vecāks vai cits tuvinieks
- speciālās vajadzības (iegūti vai iedzimti funkcionālie traucējumi)
- invaliditāte
- grūtniecība/ir mazs bērns/-i
- izglītojama ir laulībā/attiecībās



## Ekonomiskie riski:

- apgrūtināta nokļūšana uz izglītības iestādi
- nepietiekami finansiālie resursi pamatvajadzību nodrošināšanai
- ģimene nevar nodrošināt individuālos mācību līdzekļus
- mājās nav pieejas internetam
- nepieciešams veikt pienākumus mājās, kas traucē mācībām
- izglītojamā kredītsaistības



## Ar ģimeni saistītie riski:

- vecāki strādā citā valstī/pilsētā, atrodas ilgstošā prombūtnē
- pieskata brāli/māsu vai citus ģimenes locekļus
- vecākiem ir atkarības problēmas; vecāki neatbalsta izglītojamo mācību procesā
- vecāki izrāda pārāk lielu interesi par bērna mācībām
- ģimenē ir konfliktējošas attiecības



Pedagoga vērīgums un uzmanība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku apzināšanā, kā arī laikus veiktie preventīvie un intervences pasākumi individuālā līmenī būs neatsverama palīdzība izglītojamiem viņu turpmākajā dzīvē.

Kontakti: [pmp@ikvd.gov.lv](mailto:pmp@ikvd.gov.lv); [www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

# Stratēģiskie partneri



Pašvaldībām veidojot starpinstitūciju sadarbības modeli, ir jāņem vērā, ka svarīgs ir saskaņots sadarbības komandas darbs, regulāra informācijas aprīte un pieejamība, regulāras tikšanās reizes visiem komandas dalībniekiem.

Kontakti: [pmp@ikvd.gov.lv](mailto:pmp@ikvd.gov.lv); [www.ikvd.gov.lv](http://www.ikvd.gov.lv)

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ