

Latviešu valodas un literatūras MA

darbības analīze par 2017./2018. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	23.08.2017	2016./2017.m.g. paveiktais, ieceres darba plānam, vadītāja pārvēlēšana.	<p>“Mācību jomu koordinātoru seminārs” notika 2017.g. 9.novembrī Rīgā. Tā kā tas notika pirmo reizi, idejas un jauninājumi tika nodoti gan sabiedrības apspriešanai, gan Latvijas novadu MA apspriešanai.</p> <p>2017.g. 8.decembra sanāksmē tika izteikti priekšlikumi, apkopotas atziņas un redzējumi un informācija tika aizsūtīta uz “Skolu 2030”. Tā kā skolēni ir pārāk noslogoti, tika atcelti daži konkursi novadā (publiskās runas konkurss un diktātu konkurss).</p>
2.	08.12.2017.	Informācija par “Mācību jomu koordinātoru semināru”, atziņas no oktobra valodu konferences Daugavpilī, piedalīšanās konkursos, olimpiādēs.	
3.	26.01.2018.	Pieredzes apmaiņa, gatavošanās valsts olimpiādei, atklātajai olimpiādei, konkursiem, SZPD.	

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						<p>Krāslavas un Dagdas starpnovadu olimpiādē piedalījās 28 novadu skolēni, iegūstot 11 godalgotās vietas 8.-9. kl. un 11.-12.kl. grupās, tādējādi iegūstot 40%.</p> <p>Startējot valsts olimpiādē, nopietnāk jāgatavojas kultūras un literatūras jomās, strādājot ar dažādiem, daudzveidīgiem papildus materiāliem par IZM sniegto olimpiādes tēmu.</p>
Starpnovadu	28	3	3	3	2	
Reģionā	3			1		
Valstī	1					

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	2		1			<p>Skolēniem nav motivācijas rakstīt ZPD latviešu valodā un literatūrā, jo daudzas tēmas ir “izsmeltas”, bet no jauna mūsu laikmetā neviens negrib lasīt un kur nu vēl kaut ko pētīt. Toties dabaszinībās ir saglabājusies motivācija, tieksme atklāt ko jaunu. Arī rakstniecībā jūtama stagnācija.</p>
Starpnovadu						
Reģionā						
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	27	5	4	8	10	<p>Skatuves runas konkursa rezultāti atspoguļoti tabulā. Ļoti veiksmīgs starts bija valsts skatuves runas konkursā (4 pirmās vietas), veiksmīga uzstāšanās bija arī latgaliešu valodas skatuves runas konkursā reģionā (tika iegūta pirmā vieta). Novada IKSNS rīkotajos konkursos piedalās visas novada skolas.</p>
Starpnovadu						
Reģionā	2	1			1	

Valstī	4	4				
--------	---	---	--	--	--	--

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
1.Kompetenču pieejas ieviešana un zināšanu konstruēšana.	Projekta "Skola 2030" ietvaros mācību stundas tika veidotas saskaņā ar kompetenču pieeju. Problēmas radīja pareizās tēmas izvēlē, savstarpēji sasaistot dažādus mācību priekšmetus. Efektīvai atgriezeniskajai saitei ir jābūt konkrētai, laikā pasniedzamai, izmantojamai un cieņpilnai attiecībā pret skolēniem. Zināšanu konstruēšana notiek interpretējot, analizējot, sintezējot un novērtējot.
2.Sasniedzamais rezultāts.	
3.Jēgpilni uzdevumi un atgriezeniskā saite mācību stundās.	

4.Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	2017. g. 25. oktobris	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde "Valodu loma kompetenču izglītībā" (8 st.)	5
2.	2017. g. 23. augusts	Dagdas novada IKSN "Mācību un audzināšanas darba prioritātes", "Skola, kurā domā, dara un zina", "Jebkurā profesijā noderīgās prasmes" (4 st.)	11
3.	2017. g. 10. augusts	Latviešu valodas aģentūra "Skolēnu rakstītprasmes pilnveide latviešu valodas un literatūras stundās pamatskolā un vidusskolā" (12 st.)	11
4.	2017. g. 20. jūnijs	Latviešu valodas aģentūra "Lasītprasmes veicināšana skolā" (12 st.)	11
5.	2017. g. 14. jūnijs	Dagdas novada pašvaldība "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība izglītības iestādē" (A, 6 st.).	4
6.	2017. g. 17. marts	Dagdas novada IKSN "Izglītojamo kompetenču pilnveides iespējas mācību un audzināšanas procesā" (6 st.)	4
7.	2017. g. 13. marts	Daugavpils Valsts ģimnāzija "11.Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiādes darbu vērtēšana" (4 st.)	2

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādnes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādnes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSN.

2017./2018.m.g. bija veiksmīgs olimpiāžu un skatuves runas konkursu gads. Skatuves runas konkursā piedalījās (kā novadā, tā arī valstī un reģionā) vairāk skolēnu nekā pagājušajā mācību gadā.

Labāk organizēt starpnovadu konkursus, nevis tikai Dagdas novadā. Iesaistīt, piemēram, citus Latgales novadus (Ludzas, Zilupes, Preiļu, Kārsavas, u.c.) Tematiskos sadraudzības vakarus rīkot ar citu novadu skolu paralēlklasēm. Labs piemērs bija konkurss "Mana ģimene". Varētu organizēt par godu Latvijas valsts simtgadei starpnovadu eseju konkursu "Mans dzimtais novads/pilsēta/ciems/sādža/iela/lauku mājas, u.t.t.", vai "Es esmu dzimis kārsavietis/rēzeknietis...", vai "Muna baba stuosta..."

Metodiskās apvienības vadītāja _____ /Rita Orole/

2018. gada 7.jūnijs.