

Grāmata ir dārgs trauks,
kas piepilda mūs, bet
pats nekad tukšs
nepaliek.

Adriāns Dekrusels

Aizraušanās ar lasīšanu-
jaunībā baro, vecumā
ielīkmo, laimi izdaiļo,
nelaimē dod patvērumu
un mierinājumu, mājās
iepriecina, ārpus mājas
netraucē...

Cicerons



Kā vecāki mājās var attīstīt bērna lasītprasmi?

Lasīšanas un rakstīšanas prasņu apguvē vecāku atbalsts bērnam ir ļoti nozīmīgs. Jau apgūtās lasīšanas prasmes ir svarīgi nostiprināt ikdienas situācijās, vingrinoties kopā ar bērnu, gan atkārtojot pirmsskolas izglītības iestādē vai skolā apgūtās zināšanas, gan veicot papildu aktivitātes. Var, piemēram, ejot pa ielu, lasīt dažādus uzrakstus, lasīt žurnālu un avīžu virsrakstus. Viens no galvenajiem uzdevumiem vecākiem ir radīt bērnam interesi par lasīšanu, tāpēc būtisks priekšnosacījums ir tas, lai mājās būtu dažādas bērna vecumposmam atbilstošas grāmatas.

Vajadzētu izvēlēties grāmatas, kas ir par bērnu interesējošām tēmām, piemēram, ja bērns interesējas par dzīvniekiem, var lasīt šīs tematikas grāmatas. **Vēlams regulāri vakaros vai brīvdienās lasīt kopā ar bērnu, pat ja viņš jau veiksmīgi lasa pats, lasīt priekšā, pārrunāt izlasīto, lai bērna pozitīvā lasītāja pieredze veidojas ģimenē. Ļoti būtisks bērnam ir vecāku paraugs. Ja bērns ikdienā redz, ka vecāki lasa, arī bērnam veidojas interese par lasīšanu. Tāpēc lasīšanas prasmes attīstīšanas laikā nedrīkst radīt bērnam nepatīku pret šo prasņu apguvi, bet gan vajadzētu to apgūt**

rotaļājoties, bērnam interesantā un saistošā veidā.



Ieteikumi vecākiem lasīšanas veicināšanai

- Ievērojiet principu – "Grāmatas un lasīšana visur"!
- Gūstiet prieku lasot! Jūsu pozitīvā attieksme veidos pozitīvu bērna attieksmi pret lasīšanu.
- Parādiet bērnam, ka godājat grāmatas – iegādājieties tās paši un izvēlieties grāmatas kā dāvanas.
- Interesējieties par bērnu literatūru!
- Apmeklējiet grāmatu veikalus un bibliotēkas kopā, bet izvēlieties lasāmvielu ļaujiet bērnam!
- Rosiniet bērnu stāstīt un dalīties pārdomās par izlasīto!
- Ierobežojiet TV un datoru lietošanu, piemēram, nosakiet konkrētu laika limitu (30, 40 minūtes), vienojieties par noteikumiem (kad būs

izpildīti mājasdarbi, uzkopta istaba utt.)! Datoru spēles labāk iegādājieties paši - izvēlieties tādas, kas veicina bērna attīstību.

- Pēc filmu noskatīšanās, rosiniet bērnu izlasīt grāmatu, pēc kuras motīviem veidota filma!
- Ievērojiet pakāpenību - labāk lasīšanu sākt ar mazākiem stāstiem, tikai tad, kad radusies interese, iesakiet iepazīties ar lielāka apjoma darbiem.
- Bērnu ballīti varat veļtīt kādas grāmatas tematam. Sarīkojiet viktorīnu par literārajiem tēliem!
- Nepārspīlējiet, nelieciet bērnam lasīt par daudz!
- Māciet saudzīgi izturēties pret grāmatu!
- Atzinīgi novērtējiet bērna centienus un panākumus! Ja bērns lasa, Jums ir iespēja viņu pamatoti slavēt par jaunajām iemaņām.
- Iekārtojiet bērnam grāmatplauktu, palīdziet viņam sargrupēt grāmatas pēc tematiem!
- Palīdziet bērnam izgatavot savu grāmatu, ievākojiet to!



Lasiet grāmatas kopā ar bērnu!

- Atvēliet kopīgai lasīšanai katru dienu vismaz 10 minūtes!
- Lasiet bērnam pirms gulētiešanas!
- Izvēlieties dažādas grāmatas! Izvēloties bērnam interesantas tēmas, aizraujošus un izklaidējošus stāstus un dzejoļus, Jūs vilināsiēt bērnu lasīt.
- Ir vēlams, lai visi ģimenē izlasītu grāmatu, ko lasa bērns – tā būs iespēja kopā pārrunāt grāmatā aprakstītos notikumus.
- Grāmatu ģimenes locekļi var lasīt pēc kārtas – šodien māmiņa, rīt tētis utt.
- Ja pārtrauksiet lasīt interesantākajā vietā, bērns vēlēsiēs uzzināt beigas un pats sāks lasīt.
- Dažiem bērniem patīk lasīt grāmatu atkārtoti. Dariet to!
- Kopā ar bērnu lasiet tekstu lomās!

- Izmantojiet audio grāmatas, bet neaizstājiet klausīšanos ar kopālasīšanu!
- Ja bērns lasīšanas laikā zaudē interesi vai viņu kaut kas novērš no nodarbības, ieturiet pārtraukumu!
- Ja bērnam kāda noteikta grāmata īpaši nepatīk, pārtrauciet to lasīt un ņemiet citu grāmatu!

Esat labs piemērs saviem bērniem un viss izdosies!

Informāciju apkopoja un sagatavoja Dagdas novada Metodiskās apvienības vadītāja Iveta Plakoša.

2016.02.

