



LATVIJAS REPUBLIKA  
DAGDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS  
**DAGDAS NOVADA SPORTA SKOLA**

---

Reģ. Nr.90010222162; Mičurina iela 3A, Dagda, Dagdas novads, LV-5674;  
tālr. 656 53209; e-pasts: sporta.skola@dagda.lv

---

**DAGDAS NOVADA  
SPORTA SKOLAS**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**



DAGDA  
08.05.2017

**SATURS**

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi	4
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	4
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	5
4.1. Mācību treniņu saturs	6
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	6
4.2. Mācīšana un mācīšanās	7
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	7
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	8
4.2.3. Vērtēšana kā treniņu procesa sastāvdaļa	9
4.3. Izglītojamo sasniegumi	9
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	9
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi sacensībās	10
4.4. Atbalsts izglītojamiem	12
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	12
4.4.2. Atbalsts personības veidošanai	13
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	13
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	14
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	14
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	15
4.5. Izglītības iestādes vide	16
4.5.1. Izglītības iestādes mikroklimate	16
4.5.2. Iestādes fiziskā vide	16
4.6. Izglītības iestādes resursi	17
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	17
4.6.2. Personālrresursi	17
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	18
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	18
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	18
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	19
5. Citi sasniegumi	20
6. Turpmāka attīstība	20

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Dagdas novada Sporta skola (turpmāk tekstā – Izglītības iestāde) ir Dagdas novada pašvaldības dibināta pašvaldības iestāde, kas īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas vieglatlētikā, volejbolā un florbolā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Sporta likums, Sporta skolas nolikums un citi spēkā esošie normatīvie akti. Izglītības iestādes darba jautājumi tiek risināti, saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamentu. Institucionālo un funkcionālo pārraudzību par Izglītības iestādi īsteno Dagdas novada pašvaldības izpilddirektors ar Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas starpniecību. Izglītības iestādes grāmatvedības uzskaiti kārtro Dagdas novada pašvaldības grāmatvedība. Iestādei ir noteikta veidlapa un kopš 2016.gada arī sava emblēma.

Dagdas novada Sporta skola reģistrēta 2014.gada 24.janvārī. Izglītības iestādei piešķirts reģistrācijas Nr.4271903003 un iestādes juridiskā adrese ir Mičurina iela 3a, Dagda, Dagdas novads, LV-5674, kur atrodas izglītības iestādes administrācijas telpas. Pirmo reizi Izglītības iestāde akreditēta 2015.gada 30.septembrī. Iestāde īsteno trīs licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

“Vieglatlētika”, kods 20V 813 00 1, licence Nr.P-11833, izdota 2015.gada 29.maijā;

“Volejbols”, kods 20V 813 00 1, licence Nr.P-11832, izdota 2015.gada 29.maijā;

“Florbols”, kods 20V 813 00 1, licence Nr.P-11831, izdota 2015.gada 29.maijā.

Volejbola izglītības programma Izglītības iestādē tiek realizēta divās Dagdas novada pašvaldības īpašumā esošās sporta bāzēs – Dagdas vidusskolā, Mičurina iela 3a, Dagdā un Ezernieku vidusskolā, “Gaismēni”, Ezernieki, Ezernieku pagastā. Florbola izglītības programma tiek īstenota divās sporta bāzēs - Dagdas vidusskolā, Mičurina ielā 3a, Dagdā un Andrupenes pamatskolā, Skolas iela 6, Andrupene, Andrupenes pagasts. Vieglatlētikas izglītības programma Izglītības iestādē tiek realizēta Dagdas novada pašvaldības īpašumā esošās sporta bāzēs – Dagdas vidusskolā, Mičurina iela 3a un Asūnes pamatskolā, Skolas iela 14, Asūnē, Asūnes pagasts. Ar visām bāzēm ir noslēgti līgumi.

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore (1 amata likme) un metodiķis (0,5 amata likmes). Iestādē strādā 6 pedagogi. Visiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība sportā, četriem ir iegūta pedagoga profesionālās darbības 3.kvalitātes pakāpe un diviem treneriem ir pedagoģijas maģistra izglītība. Pieciem pedagogiem ir “B” kategorijas sporta speciālista sertifikāts savā sporta veidā, bet viens pedagogs pēc studijām LSPA. Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus, piedalās savstarpējas pieredzes apmaiņā ar citu skolu pedagogiem un treneriem.

Izglītības iestāde tiek finansēta saskaņā ar normatīvajos aktos noteiktajām izglītības iestāžu finansēšanas kārtības prasībām. Iestādes finansēšanai tiek izmantoti Dagdas pašvaldības budžeta līdzekļi. Kopš 2016.gada, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas īstenošanu Izglītības iestādē, pedagogu algām tiek piešķirtas valsts dotācijas 21 271 Euro apmērā. Pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātām iemaksām, kā arī kvalitātes piemaksai 2017.gadā piešķirts 31 729 Euro. Tāmi iestādes attīstībai, mācību līdzekļu, aprīkojuma iegādei un pedagogu atalgojumam izstrādā iestādes direktore un to apstiprina Dagdas novada pašvaldības izpilddirektors.

## Dagdas novada Sporta skolas budžets no 2014.gada (Euro)

Rādītāja nosaukums	2014.gads	2015.gads	2016.gads	2017.gads
Kopējs finansējums	31 078	34 703	48 428	55 334
Pašvaldības finansējums	31 078	34 703	27 157	23 605
Valsts finansējums	-	-	21 271	31 729

### 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un uzdevumi

- **Iestādes darbības mērķis** ir profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošana, izglītojamo fizisko un garīgo spēju izkopšana un attīstīšana, veidojot izpratni par aktīvu, veselīgu dzīvesveidu. Iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša un audzinoša darbība.
- **Izglītības iestādes pamatuzdevumi:**
  - atbilstoši normatīvajiem aktiem, izstrādāt un īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas un metodiskā darba programmas;
  - veikt izglītojamo atlasu, komplektēt mācību – treniņu grupas, nodrošināt grupu darbu un sporta meistarības pilnveidošanas iespējas attiecīgajā programmā;
  - uzlabot sportistu fizisko sagatavotību, izpratni par sporta veidiem, tehniku, noteikumiem;
  - nodrošināt izglītojamiem veselības aprūpi un medicīnisko uzraudzību;
  - izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu, harmonisku attīstību;
  - virzīt iestādes absolventus sporta profesionālās izglītības iegūšanai;
  - veicināt profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās iesaistīto pedagogu tālākizglītību;
  - nodrošināt organizatoriski metodisko vadību izglītības iestādēs īstenotajām sporta programmām;
  - racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
  - sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem, lai nodrošinātu profesionālās izglītības iegūvi visiem Izglītības iestādes izglītojamiem;
  - sadarboties ar pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām;
  - informēt sabiedrību par aktualitātēm sportā un iestādes darbā, popularizēt sportu kā veselīgu dzīves veidu.

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Akreditācija Dagdas novada Sporta skolā notika 2015.gada septembrī. Izglītības iestāde tika akreditēta uz diviem gadiem līdz 2017.gada 29.septembrim. Ekspertu komisijas ziņojumā saņemti priekšlikumi, kuri tika ņemti vērā un veikti uzlabojumi:

Ieteikumi	Paveiktais
Pašvaldībai rast iespēju piešķirt sporta izglītības iestādei 0,5 vienības	2015.gada 1.decembrī izglītības iestādē tika pieņemts metodisks uz 0,5 slodzi.

direktora vietnieku mācību darbā vai metodiķi.	
Lai uzlabotu mācīšanās kvalitāti rūpīgāk veikt uzskaites žurnāla aizpildīšanu. Treniņos pielietot florbola jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un inventāru	Tiek uzlabota uzskaites žurnālu aizpildīšana un to regulāra kontrole. Papildināts florbola inventārs, iegādātas iekārtas, kuras izmanto treniņos.
Izveidot sacensību kalendāru un veikt sacensību un treniņprocesa analīzi. Izstrādāt sporta spēļu programmas izglītojamajiem testu, kas dotu iespēju salīdzināt un analizēt attīstības dinamiku.	Katra mācību gada sākumā tiek izveidots sacensību kalendārs, kurš tiek papildināts gada laikā. Pēc katrām sacensībām treneris nodot atskaiti ar sacensību analīzi. Izglītojamajiem izstrādāti testi. Mācību gada beigās katrs treneris veic attīstības dinamiku.
Izveidot datu bāzi ar sasniegumu rezultātiem un to analīzi. Izstrādāt vērtēšanas normatīvus. Veikt sacensību apkopojumu un analīzi.	Ir izstrādāti vērtēšanas normatīvi. Tiek apkopoti izglītojamo sasniegumi un izveidota izglītības iestādes gada grāmata, kurā ir atspoguļoti izglītojamo sasniegumi un veikta darba analīze
Aktivizēt pašpārvaldes un skolas padomes darbu.	Tiek maksimāli aktivizēta skolas pašpārvalde, skolas padome un iesaistīta iestādes jautājumu risināšanā (pašpārvalde pārvēlēta 2017.gada martā)
Izstrādāt inventāra iegādes programmu un sekot jaunākajām tendencēm, iegādājoties jaunu metodisko mācību literatūru.	Izstrādāta inventāra iegādes programma uz mācību gadu. Tiek izmantotas iespējas pieteikties projektu konkursā florbola laukuma bortu iegādei. Iegādāta jaunākā metodiskā literatūra vieglatlētikā, volejbolā
Obligāti papildus piesaistīt darbam trenerus. Griezties Latvijas florbola savienībā par iespējām iegūt papildzināšanas florbolā.	Treneri tiek iesaistīti kontrolnormatīvu izstrādāšanā, pašvērtējuma apkopošanā, sasniegumu analīzē. Apgūtas zināšanas florbola treneru seminārā 2016.gada 25.augustā
Jāpilnveido darba analīzes un vērtēšanas sistēma	Treneri veic darba analīzi, atskaitās par paveikto kopsapulcēs, izvērtē izglītojamo sasniegumus "Sporta laureāts" un novada "Gada skolēns" pasākumiem
Dibinātājam veikt nepieciešamos uzlabojumus sporta bāžu sakārtošanā (stadions, āra laukumi)	Dagdas novada pašvaldības investīciju plānā ir iekļauta sporta laukuma labiekārtošana uz 480 000 Euro lielu summu pie Dagdas vidusskolas. Tiek atjaunots skrejceļiņa marķējums, labiekārtoti lodes grūšanas un mešanas sektori, nomainīts atspēriendēlītis un smiltis lēkšanas sektorā. Ezernieku vidusskolā būvēta jauna sporta zāle.

#### **4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

Izglītības iestādes nolikums, izglītības programmas, direktora rīkojumi, pedagoģiskās padomes sēžu, sanāksmju protokoli, iestādes darba plāns, treneru žurnāli, gada plāni,

tarifikācijas, nodarbību saraksts, cita iestādes dokumentācija tiek izvērtēta un atspoguļota kvalitātes rādītājos visās atbilstošajās jomās.

#### 4.1. Mācību treniņu saturs

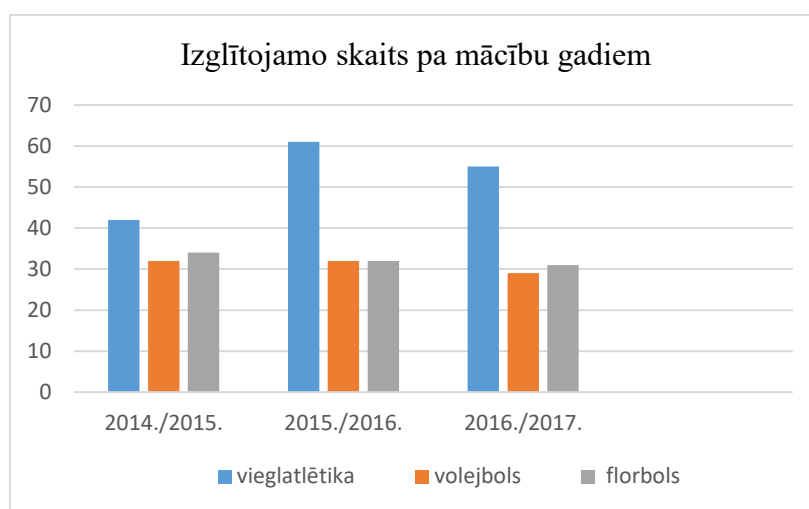
##### 4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Dagdas novada Sporta skola īsteno trīs licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

N.p.k.	Programmas nosaukums	Kods	Īstenošanas ilgums	Licences numurs
1.	Vieglatlētika	20V 813 00 1	8 gadi	P-9324
2.	Volejbols	20V 813 00 1	8 gadi	P-9323
3.	Florbols	20V 813 00 1	8 gadi	P-9322

Izglītojamo skaits Izglītības iestādē pa mācību gadiem:

Mācību gads	Mācību grupas	Vieglatlētika	Volejbols	Florbols	Kopā
2014./2015.	7	42	32	34	108
2015./2016.	8	61	32	32	125
2016./2017.	8	55	29	31	115



Izglītojamo skaits mācību-treniņu grupās 2016./2017.mācību gadā:

<u>Vieglatlētika</u>	MT - 2 grupa trenere L.Novicka	13 audzēkņi
	MT – 3 grupa trenere L.Novicka	16 audzēkņi
	MT – 3 grupa treneris J.Dubovecs	14 audzēkņi
	MT – 5 grupa trenere V.Nipere	12 audzēkņi
<u>Florbols 20V 813 00 1</u>	SSG grupa treneris V.Nagļa	16 audzēkņi
	MT - 6 grupa treneris V.Nagļa	15 audzēkņi
<u>Volejbols 20V 813 00 1</u>	MT - 4 grupa treneris H.Kavinskis	14 audzēkņi
	MT - 4 grupa treneris J.Vaišļa	15 audzēkņi

Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana notiek atbilstoši licencēs noteiktajām prasībām. Mācību grupu komplektēšanā ievēroti Ministru Kabineta noteikumi un

mācību – treniņu darbs tiek organizēts, atbilstoši licencētajām programmām, mācību gada grupu un individuālajiem plāniem. Treniņu nodarbību saraksts sastādīts un apstiprināts katram mācību pusgadam. Saskaņā ar mācību treniņu plāniem notiek mācību treniņu praktiskās un teorētiskās nodarbības. Teorija tiek integrēta praktiskajās nodarbībās. Atbilstoši reālai situācijai notiek arī treniņu plāna vai nodarbību saraksta korekcijas.

Plānojot darbu, treneri ņem vērā izglītojamo vecuma un dzimuma īpatnības, fizisko sagatavotību, atbilstošos sporta veidos strādā ar izglītojamiem individuāli. Komandu sporta veidos tehniskā un taktiskā sagatavotība tiek apgūta grupās. Psiholoģiskā sagatavotība, audzināšanas darbs atbilstoši prasībām, iekļauts treniņu procesā. Liela uzmanība tiek pievērsta vispārējai fiziskai sagatavotībai, tās attīstīšanai kā arī tehnikas apguvei vienkāršotos apstākļos. Pedagogi nodarbību procesā veicina dažādu sporta veidu saikni.

Izglītības iestādes administrācija veic mācību programmu izpildes kontroli, vēro mācību treniņu nodarbības, apmeklē sacensības, rīko metodiskās sporta veidu sanāksmes, izvērtē un analizē trenera un audzēkņu iemaņas un prasmes nodarbību laikā, izsaka priekšlikumus nepilnību novēršanai, analizē treneru iesniegtās atskaites par treniņu darbu un sacensību rezultātiem.

Vērtējums – labi.

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Izglītības iestādes darba galvenā forma ir mācību treniņu nodarbība. Mācību–treniņu nodarbības notiek atbilstoši licencētajām profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām un apstiprinātiem nodarbību grafikiem, kuri mācību gada laikā tiek koriģēti. Tās vada sertificēti treneri ar atbilstošu izglītību, kas papildina savas zināšanas tālākizglītībasursos un semināros. Katrs pedagogs, lai veiksmīgi un secīgi apgūtu plānoto mācību saturu, izstrādā sporta veida standartiem un programmām atbilstošus gada un mēneša treniņu plānus. Pamatojoties uz federāciju un juridisko biedru sacensību plānu, pedagogu iesniegto sacensību sarakstu, iestādē izstrādāts gada sacensību plāns un perspektīvais attīstības plāns. Reizi mēnesī tiek veikta mācību-treniņu nodarbību uzskaites žurnālu kontrole, veicot ierakstu pārbaudi. Pēc noteiktā grafika izglītības iestādes metodiķis un direktore veic mācību-treniņu nodarbību apmeklējumu ar mērķi apzināt nodarbību darba organizāciju, mācīšanas kvalitāti un audzēkņu aktivitāti.

Izglītojamās Izglītības iestāde uzņem uz vecāku iesnieguma un ģimenes ārsta atļaujas pamata, izdodot direktora rīkojumu. Katram izglītojamajam izveido persona lietu, kura turpmāk tiek papildināta. Izglītojamo reģistrāciju veic izglītojamo reģistrācijas un uzskaites grāmatā un VIIS sistēmā. Pārcelšana nākamajā apmācības gada mācību-treniņu grupā notiek mācību gada beigās, pamatojoties uz profesionālās ievirzes izglītības rezultativitātes kritēriju izpildītajām prasībām.

Tiek ieviesta un veikta sacensību rezultātu uzskaitē ar analīzi, kas tiek sakārtota uzreiz pēc sacensībām. Sapulcēs tā tiek regulāri izanalizēta un, ņemot vērā iegūtos secinājumus, tiek uzlabots un pilnveidots sportistu nodarbību process, ielānotas treniņnometnes. Pedagogi, vērojot kolēģu treniņus, apspriež un izsaka priekšlikumus darba uzlabošanai. Tiek uzklauti pedagogu priekšlikumi sporta bāzu pilnveidošanai un inventāra papildināšanai.

Mācību treniņu nodarbības notiek atbilstoši audzēkņu spējām, vecumam, dzimumam, sporta veida specifikai un treniņa satura prasībām. Pedagogi mācību procesā izmanto

daudzveidīgas treniņmetodes, atbilstošus mācību līdzekļus, attiecīgās nozares aprīkojumu, iekārtas un materiālus, studē pieejamo metodisko literatūru, izglītojas ar interneta palīdzību, konsultējas ar federācijām un apmainās pieredzē ar citiem kolēģiem. Tiek izmantoti internetā pieejamie videomateriāli par tehnisko izpildījumu, vispārējo sagatavotību, taktisko cīņu. Izglītojamiem tiek organizēti izglītojošie pasākumi ar videofilmu demonstrēšanu par Latvijas atpazīstamiem sportistiem, viņu dzīvi, treniņiem, sacensībām. Lai uzlabotu mācīšanas kvalitāti, sporta spēļu treneri izmanto taktiskos dēlišus, tāfeles, foto un video materiālus. Vieglatlētikā izglītojamo tehniskas analīzei, pedagogi izmanto video un foto materiālus no treniņiem un sacensībām. Izglītības iestādē izkārtota metodiskā literatūra, kura tiek papildināta ar speciālo literatūru, materiāli no tālākizglītības kursiem ar jaunākajiem DVD diskkiem, ir videokamera, fotokamera. Pedagogi aktīvi darbojas metodisko materiālu studēšanā, uzlabošanā un izstrādē. Vecāko grupu izglītojamie orientējas sporta veida sacensību protokolos, spēj izvērtēt savu un sāncensu rezultātu dinamiku.

Vērtējums – labi.

#### **4.2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Mācību gada sākumā izvēlēta sporta veida treneris izglītojamos informē kādā apmācības gada grupā trenēsies, par šīs mācību treniņu grupas prasībām, galvenajām sacensībām, iepazīstina ar iekšējās kārtības un drošības tehnikas noteikumiem. Pedagogi izglītojamos organizē mācību darbu, motivē mērķtiecīgi regulāri trenēties, veido mācību–treniņu darbu atbilstoši audzēkņu spējām. Izglītojamie zina un izprot mācību – treniņu uzdevumus, mērķus un trenera izvirzītās prasības. Izglītojamie aktīvi apmeklē treniņnodarbības, kopīgi ar treneri saskaņo nodarbību laikus, ja izglītojamais apmeklē kādu citu profesionālās ievirzes izglītības iestādi. Notiek apmeklējumu uzskaitē, treneri ar izglītojamiem un vecākiem pārrunā un noskaidro kavējuma iemeslus. Tiek analizēts grupu noturīgums un audzēkņu atskaitīšanas iemesli.

Mācību – treniņu procesa organizēšanai, Izglītības iestāde izmanto Dagdas novada pašvaldības izglītības iestāžu sporta bāzes saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem. Treniņu bāzes atbilst sporta veidu treniņu, sacensību un audzēkņu drošības noteikumiem. Tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

Vieglatlētikas programmas īstenošanai tiek izmantotas Asūnes pamatskolas un Dagdas vidusskolas sporta zāles un laukumi. Tiek rīkotas mācību – treniņu nometnes vieglatlētikai atbilstošās sporta bāzēs. Volejbola programma tiek īstenota Ezernieku un Dagdas vidusskolā. Lai sagatavotu volejbola zēnu komandu Latvijas čempionātam, divas reizes nedēļā Dagdas vidusskolā tiek organizēti Ezernieku un Dagdas izglītojamo kopīgi treniņi. Florbola programma tiek īstenota Andrupenes pamatskolā un Dagdas vidusskolā. Arī šajā sporta veidā tiek rīkoti koptreniņi. Novada izglītības iestādēs piedāvātās sporta zāles, laukumi, trenažieru zāles, inventārs, lasītavas, informātikas telpas tiek izmantotas bez maksas.

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamos ar nepieciešamo inventāru un mācību palīg līdzekļiem, speciālo literatūru mācību programmu īstenošanas procesā. Video apmācības laikā kopā ar pedagogu ir iespēja izmantot interneta pieslēgumu. Teorētisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas jaunākās informātikas tehnoloģijas, videokameras, internets, DVD u.c.. Tiek skatītas tīmekļa vietnes. Izglītojamie aktīvi izmanto visas izglītības iestādes piedāvātās iespējas.



Izglītojamie iegūst sacensību pieredzi, piedaloties vietējās un reģionālajās sacensībās, Latvijas čempionātos un meistarsacīkstēs, Latvijas Olimpiādēs, starptautiskajos mačos. Izglītības iestādes izglītojamie apgūst tiesnešu prasmes. Iestādē ir izveidota “Tiesneša kartiņa”, kurā izglītojamie fiksē notiesāto sacensību stundas.

Lai uzlabotu mācību–treniņu kvalitāti, notiek cieša sadarbība ar sporta veidu federācijām, kas ir ļoti pretīmnākošas un piedāvā sacensību noteikumu padziļinātu apguvi, stratēģiju, taktiku, jaunāko informāciju, treneru tālākizglītību.

Vērtējums – labi.

#### **4.2.3. Vērtēšana kā treniņu procesa sastāvdaļa**

Mācību treniņu process un sacensību rezultāti tiek vērtēti nepārtraukti. Sporta veidu treneri mācību uzskaites žurnālos visu mācību gadu atzīmē izglītojamo apmeklējumu, pēc sacensībām izdara ierakstus un speciāli izstrādātajās veidlapās par izglītojamo piedalīšanos sacensībās, izcīnītajām vietām, uzrādītajiem rezultātiem, dalībnieku skaitu, secinājumus un rezultātu analīzi. Izglītības iestādē izstrādāti kontrolnormatīvi, notiek ikgadējās vispārējās fiziskās sagatavotības sacensības, pēc kurām notiek izglītojamo fiziskā sagatavotības un izaugsmes dinamikas izaugsmes analīze.

Mācību gada laikā pedagogi regulāri izvērtē un analizē izglītojamo sasniegumus, kas tiek uzglabāti skolas dokumentos atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību gada beigās pedagogi veic sava darba analīzi, kurā izvērtē programmas izpildi, treniņu procesā sasniegto, nodarbību apmeklējumu, kontrolnormatīvu izpildi, par startiem sacensībās, sportiskajiem sasniegumiem, par uzņemtiem vai atskaitītiem izglītojamajiem. Viņi sagatavo vērtēšanas un analīzes rezultātu atskaiti par katru treniņu grupu un kopā ar savu pašvērtējumu iesniedz administrācijai. Apkopojot pedagogu sagatavotās atskaites un izvērtējot izglītojamo uzrādītos rezultātus, tiek sagatavotas atskaites IZM Sporta departamentam.

Izglītojamo sasniegumu analīzes rezultāti tiek ņemti vērā, organizējot tālāko darbību un plānojot darba uzdevumus nākošajam mācību gadam. Treniņu procesa vērtēšana notiek pedagogiskās padomes sēdēs, metodisko apvienību sapulcēs, tikšanās ar vecākiem un kopsapulcēs.

Izglītības iestādē ir izstrādāti noteikumi par izglītojamo uzņemšanas un pārceļšanas kārtību, nolikums “Sporta laureāts” par labāko sportistu apbalvošanu. Iestāde piedalās un izvirza savus pretendentes Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas izsludinātajā konkursā “Gada skolēns”.

Vērtējums – labi

### **4.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītības iestādē tiek pievērsta liela uzmanība, lai izglītojamie pēc iespējas kvalitatīvāk apgūst profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās paredzētās teorētiskās un praktiskās iemaņas, tās attīsta un sekmīgi startē sporta sacensībās. Vairāki izglītojamie apmeklē ne tikai sporta skolu, bet arī mākslas un mūzikas skolu, interešu pulciņus, taču tas netraucē apvienot visas nodarbības, jo viņi mācās plānot savu laiku, pilnveido savas prasmes.

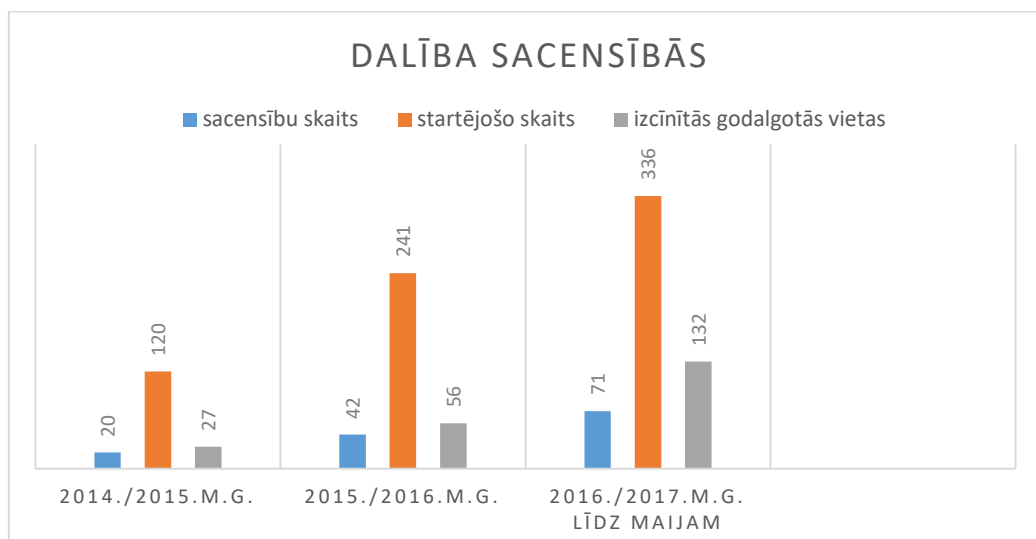
Izglītojamie aktīvi piedalās kalendārā paredzētajās sacensībās, dažādu sporta veidu un mērogu sacensībās, masu skrējienos. Vieglatlētiskā izglītojamajiem tiek rīkotas sacensības, kurās tiek pārbaudīta viņu vispārējā fiziskā sagatavotība. Lai ieinteresētu bērnus nodarboties ar florbolu, tiek rīkotas florbola dienas, kur dažādos veiklības konkursos un viktorīnās var piedalīties jebkurš novada bērns vai viņa vecāks. Tiek rūpīgi izvērtēts katrs perspektīvais audzēknis un notiek papildus darbs ar talantīgajiem bērniem.

Izglītojamie piedalās izglītojošo skolu skolēnu sporta spēļu organizēšanā, tiesāšanā, citu sporta veidu aktivitātēs.

Vērtējums – labi

### 4.3.2. Izglītojamo sasniegumi sacensībās

Dagdas novada Sporta skola ir jauna izglītības iestāde un izglītojamie vēl tikai sāk sportiskās gaitas un rezultativitātes kritērijus pilda atbilstoši programmas nosacījumiem. Ar katru mācību gadu palielinās sacensību skaits, dalībnieku aktivitāte, aug izglītojamo rezultāti. Izglītības iestāde pievērš lielu uzmanību, lai izglītojamie kvalitatīvi apgūst praktiskās un teorētiskās iemaņas un sekmīgi startē sporta sacensībās.



#### Labākie sasniegumi 2015./2016. mācību gadā

**Vieglatlētiskā** Jana Poļaka U- 16 vecuma grupā izcīnīja 2.v. 1000m Ludzas NSS atklātajās sacensībās 1.posmā, 3.v. 1000m 2.posmā, 3.v. 200m “Daugavpils tūre”, 9.v. 800m starptautiskajās sacensībās Minskā, 11.v. 800m LČ.

Linards Pauliņš U-16 1.v. 60m un 3.v. tāllēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 1.v.200m un 2.v. trīssolī “Daugavpils tūre”, 2.v.tāllēkšanā un 3.v. 60m Preiļu novada kausa izcīņā, 2.v. 50m un 2.v. tāllēkšanā Daugavpils BJSS atklātajā čempionātā, 8.v. trīssolī un 26.v. LČ telpās, 7.v. trīssolī LČ.

Mārtiņš Konošonoks U-16 1.v. trīssolī “Daugavpils tūre”, 2.v. trīssolī un 3.v. tāllēkšanā Daugavpils BJSS čempionātā, 12.v. trīssolī LČ.

Jolanta Vrublevska U-12 1.v. 1000m soļošanā, Katrīna Kuzņecova U-10 1.v. 60m un 3.v. tāllēkšanā, Kristaps Utkins U-10 3.v. 150m, Ilvita Rutka U-10 2.v.1000m soļošanā, Vineta Rutka U-10 2.v.tāllēkšanā un 3.v.1000m soļošanā, Undīne Kromāne U-10 2.v. 600m un 3.v. 150m, Samuels Zariņš U-12 2.v. lodes grūšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās telpās.

**Volejbolā** Latvijas federācijas “Kausa izcīņa” jauniešiem 2015. MT-3 meiteņu volejbola komandai 16.vieta, zēnu komandai 8.vieta. “Pure chocolate” volejbola finālsacensībās meitenēm 8.vieta.

**Florbolā** 1.v. Dagdas novada florbola turnīrā 8 komandu konkurencē, 1.v. Krāslavas un Dagdas novada skolēnu sporta spēlēs un 6.v. Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs florbolā.

### **Labākie sasniegumi 2016./2017. mācību gadā**

**Vieglatlētikā** Jana Poļaka U- 18 2.v. trīssolī un 3.v. tāllēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 3.v. tāllēkšanā Preiļu novada ziemas čempionātā, 1.v. trīssolī, 2.v. tāllēkšanā, 2.v. 1000m, 3.v. 300m Daugavpils atklātajā čempionātā, 4.v. 800m un 4.v. 1500m Starptautiskajā turnīrā Minskā, 18.v. 800m LČ telpās.

Linards Pauliņš U-18 1.v. 60m, 2.v. trīssolī un 3.v. tāllēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 1.v. 60m Preiļu novada ziemas čempionātā, 2.v. 50m, 2.v. tāllēkšanā, 2.v. 300m un 3.v. trīssolī Daugavpils atklātajā čempionātā, 23.v. 60m LČ telpās, 6.v. 60m, 7.v. 200m Starptautiskajā turnīrā Minskā.

Mārtiņš Konošonoks U-16 1.v. trīssolī un 2.v. augstlēkšanā “Daugavpils tūre”, 2.v. trīssolī un 2.v. augstlēkšanā Preiļu novada ziemas čempionātā, 1.v. trīssolī un 1.v. augstlēkšanā Daugavpils atklātajā čempionātā, 2.v. tāllēkšanā un 5.v. augstlēkšanā starptautiskajā turnīrā Novopolockā, 1.v. trīssolī, 1.v. augstlēkšanā un 3.v. tāllēkšanā Ludzas NSS sacensībās, 1.v. augstlēkšanā Jēkabpils atklātajā čempionātā, 2.v. augstlēkšanā starptautiskajā H.Silova turnīrā, 3.v. augstlēkšanā un 5.v. trīssolī Rīgas atklātajās jaunatnes meistarsacīkstēs, 2.v. augstlēkšanā un 4.v. trīssolī LČ telpās, 3.v. trīssolī, 4.v. augstlēkšanā Starptautiskajā turnīrā Minskā. Mārtiņš ir Latvijas izlases kandidāts trīssolīlēkšanā.

Artjoms Fedotovs U-16 3.v. 50m “Daugavpils tūre”, 3.v. 300m un 3.v. 60m Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 30.v. 60m LČ telpās, 3.v. tāllēkšanā Preiļu novada čempionātā telpās.

Lāsma Vasiļevska U-16 3.v. trīssolī Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Ilze Beitāne U-16 3.v. lodes grūšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Kārlis Kikovka U-16 3.v. trīssolīlēkšanā Preiļu novada čempionātā telpās.

Jolanta Vrubļevska U-12 1.v. 1000m soļošānā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Undīne Kromāne U-12 1.v. 600m, 1.v. augstlēkšanā, 2.v. 150m un 2.v. augstlēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 3.v. 50m un 3.v. augstlēkšanā “Daugavpils tūre”.

Samuēls Zariņš U-12 2.v. 60m un 3.v. lodes grūšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Andris Vorobjovs U-14 1.v. 200m, 1.v. tāllēkšanā, 3.v. 50m un 3.v. augstlēkšana “Daugavpils tūre”, 1.v. 300m, 1.v. tāllēkšanā, 2.v. augstlēkšanā Daugavpils meistarsacīkstēs, 2.v. tāllēkšanā un 3.v. 600m Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 3.v. tāllēkšanā un 4.v. 300m zonas atlases sacensībās uz LČ, 9.v. 300m, 15.v. tāllēkšanā LČ telpās.

Daniels Kazakevičs U-12 1.v. 50m, 2.v. 200m, 2.v. tāllēkšanā un 3.v. augstlēkšanā “Daugavpils tūre”, 2.v. 50m, 2.v. 300m un 3.v. tāllēkšanā Daugavpils meistarsacīkstēs, 4.v. tāllēkšanā un 4.v. augstlēkšanā starptautiskajā turnīrā Novopolockā 1.v. 600m, 2.v. 60m Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 1.v. 2km skrējienā pa Preiļu pilsētas ielām “Cīruļputenis 2017”.

Raivo Malinovskis U-12 3.v. tāllēkšanā “Daugavpils tūre”, 1.v. augstlēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās, 3.v. tāllēkšanā un 5.v. augstlēkšanā starptautiskajā turnīrā Novopolockā.

Kaspars Andžāns U-12 1.v. lodes grūšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Viktors Kuzmins U-12 1.v. augstlēkšanā Daugavpils meistarsacīkstēs, 2.v. tāllēkšanā un 2.v. augstlēkšanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Ilvita Rutka U-12 1.v. 55m barjeskriešanā Daugavpils meistarsacīkstē, 1.v. 600m Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

Vineta Rutka U-12 2.v. 1000m soļošanā Ludzas NSS atklātajās sacensībās.

**Volejbolā** Latvijas federācijas “Kausa izcīņa” jauniešiem 2016. meiteņu volejbola komandai 21.vieta, zēnu komandai 12.vieta. Zēniem 2.vieta Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs

**Florbolā** 4.v. Dagdas novada florbola turnīrā pieaugušajiem, 7.v. Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs florbolā un piedalās Rēzeknes novada Junioru Florbola līgas sacensībās.

Vērtējums – labi

#### **4.4. Atbalsts izglītojamiem**

##### **4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Katrs pedagogs savā apmācības procesā ir apguvis psiholoģijas pamatus vispārīgajā, pedagoģiskajā, sociālajā, bērnu un pusaudžu attīstības psiholoģijā un papildus apguvis pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”. Tāpēc pedagogs spēj sniegt psiholoģisku atbalstu savam izglītojamam ikdienas situācijās. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts Dagda novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas psihologs vai, sadarbojoties ar vecākiem un skolas pedagogiem, cits atbilstoši kvalificēts speciālists.

Izglītības personāls ikdienā strādā pēc izstrādāta un apstiprināta darba plāna, īsteno sociālpedagoģiskās darbības atbilstoši iestādes izvirzītajiem mērķiem. Iestājoties Izglītības iestādē, izglītojamais un viņa vecāki vai aizbildnis tiek iepazīstināts ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Divas reizes gadā izglītojamie ar parakstu apliecina, ka ir noklausījušies drošības instrukcijas un sporta veidu drošības noteikumus, un apņemas tos ievērot. Pirms sacensībām un nometnēm pedagogi atkārtoti instruē izglītojamos par drošību un kārtību braucien laikā un sacensību vietās.

Iestādes izglītojamie ir informēti, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Viņiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Katrā nodarbību vietā, sporta bāzē redzamā vietā ir izvietoti evakuācijas plāni, ar kuriem visi izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā. Redzamās vietās visās nodarbību vietās izliktas zīmes ar informāciju, kur zvanīt nelaimes gadījumā un ir iekārtots žurnāls nelaimes gadījumu fiksēšanai. Izglītības iestādes pedagogi ir iepazīstināti, kā rīkoties, ja kaut kas notiek, var sniegt pirmo neatliekamo medicīnisko palīdzību, jo katram ir pirmās palīdzības aptieciņa, kura divas reizes mācību gada laikā tiek papildināta un atjaunota.

Izglītības iestādē tiek organizēts darbs izglītojamo veselības aprūpē. Iestājoties Sporta skolā, katrs izglītojamais iesniedz ģimenes ārsta slēdzienu par veselības stāvokli. Notiek cieša sadarbība ar vecākiem, ģimenes ārstiem, ar viņiem tiek apspriests izglītojamo veselības stāvoklis un individuālās vajadzības. Sporta sacensībās tiek nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Izglītojamiem reizi gadā notiek padziļinātās medicīniskās pārbaudes pie kvalificētiem sporta ārstiem un vajadzības gadījumā pie citiem attiecīgiem medicīnas speciālistiem.

Izglītības iestāde garantē izglītojamo drošību, lielākā daļa izglītojamo to apzinās un jūtas droši.

Vērtējums – labi

#### **4.4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Izglītības iestādes plānā iekļautās tēmas sekmē pozitīvu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu. Notiek veselīga dzīvesveida veicināšana un sporta popularizēšana.

Pedagogi, iepazīstoties ar izglītojamajiem un plānojot darbu, paralēli mācību–treniņu darbam, veido izglītojamajos prasmes un iemaņas, veicina sportistu līdzdalību sabiedriskajās aktivitātēs, palīdz izkopt tādas īpašības kā atbildība, disciplīna, neatlaidība un gribasspēks. Viņiem tiek sniegts padoms par dzīvē saistošiem jautājumiem. Katrs pedagogs rosina saviem izglītojamajiem veidoties par individuālām personībām, ar savu dzīves mērķi un augstu apziņu, kas spēj pieņemt patstāvīgus lēmumus un atbildēt par savas rīcības sekām.

Izglītojamie tiek iesaistīti sacensību, “Sporta laureāts”, relaksācijas, atpūtas pasākumu organizēšanā. Viņi atspoguļo Dagdas mājas lapā spilgtākos notikumu momentus. Izglītojamo vecāki no katra sporta veida, no katras skolas tiek iesaistīti skolas pašpārvaldē. 2017.gadā tiek pārvēlēta pašpārvalde, iesaistot aktīvākos vecākus, kuri ir ieinteresēti Izglītības iestādes attīstībā, apmeklē sacensības, treniņus. Pēc vecāku ieteikuma tiek izveidots Izglītības iestādes informācijas stends, kurā tiek ievietota informācija par pedagogiem, nodarbību saraksts, sacensību rezultāti, darba plāns, izglītojamo sasniegumi, pateicības, valstī notiekošajiem svarīgākajiem sporta notikumiem. Pēc katrām sacensībām novada mājas lapā tiek atspoguļoti rezultāti, bet pašvaldības laikrakstā “Dagdas Novada Ziņas” katru mēnesi tiek apkopota informācija par izglītojamo sasniegumiem.

Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas ar vecākiem, klašu audzinātājiem, sporta skolotājiem, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu vidi, veido treniņu grupas kolektīvu. Mācību gada beigās iestāde, tāpat kā visas novada izglītības iestādes, izvirza savus pretendentes Izglītības, kultūras un sporta nodaļas rīkotajā skolēnu konkursā “Sporta laureāts” un “Gada sporta komanda”. Izglītības iestādes pedagogi stimulē izglītojamos piedalīties ZPD rakstīšanā, kas saistīti ar izvēlēto sporta veidu.

Katru gadu tiek rīkotas vasaras dienas nometnes jaunākiem bērniem, bet talantīgiem izglītojamiem diennakts nometnes Lielupes vidusskolā. Izglītības iestādes pedagogi izbraukuma sacensībās izmanto iespējas paplašināt izglītojamo redzesloku, zināšanas par savas vai citas valsts kultūru, tradīcijām, vēsturi, audzina pilsonisko un patriotisko apziņu.

Vērtējums – labi

#### **4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītības iestādes izglītojamie iegūst profesionālās ievirzes izglītību licencētajās programmās un to absolvējot, saņem profesionālās ievirzes izglītības apliecību par programmas apguvi.

Pedagogi informē un motivē izglītojamos par tālākām izglītošanās iespējām sporta jomā, kas atspoguļojas teorētisko un praktisko nodarbību plānos. Mācību gada laikā tiek rīkotas atvērto durvju dienas, kad vecāki un citi interesenti var apmeklēt iestādē pieejamos sporta veidu treniņus, lai izvērtētu piedāvātās programmas, aprunātos ar pedagogiem un administrāciju.

Iestādē ir pieejama lietderīga informācija par tālākajām izglītošanās iespējām. Pedagogi ar izglītojamiem un vecākiem dalās par viņu rīcībā esošo informāciju, par noteiktu profesiju pieprasījumu, par karjeras izaugsmes iespējām. Tiek rīkotas tikšanās ar LSPA studentiem, ar sabiedrībā populāriem sportistiem, Dagdas vidusskolas absolventiem, kuriem fiziskai sagatavotībai bija liela loma profesijas izvēlē. Piemēram, Raivis Mizāns un Vitālijs Siņicins studē Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā un labprāt stāsta par iespaidiem studentu dzīvē.

Vjačeslavs Čumiks, Arvīds Saveljevs ir Daugavpils universitātes 3.kursa studenti sporta programmā. Alvis Žilinskis turpina pilnveidot savas volejbolista prasmes Daugavpils Sporta skolā. Topošie sporta speciālisti labprāt iesaistās Izglītības iestādes dzīvē, tiesā volejbola sacensības, Olimpiskās dienas stafetes, vieglatlētikas sacensības. Mārcis Nipers mācās Ugunsdrošības aizsardzības koledžā un pārstāv koledžu ugunsdzēsēju sporta spēlēs. Mārtiņš Kolita pabeidza Valsts Robežsardzes koledžu, strādā robežsardzē un ir biežs viesis sporta zālē. Artūrs Pitrāns pēc studijām DU atgriezās dzimtajā novadā un strādā par sporta skolotāju. Vineta Ozoliņa ir Latvijas izlases dalībniece frisbijā. 2015.gadā viņa startēja Eiropas čempionātā un ir kandidāte izlases spēlētāja 2017.gada Pasaules frisbija čempionātam pludmalē. Viņiem visiem ir pieejamas pilsētas sporta bāzes, iestādes inventārs un netiek liegts profesionāls padoms. Iestāde iesaistās prakses vietu nodrošināšanā Latvijas Sporta akadēmijas un Daugavpils universitātes pedagoģiskās fakultātes studentiem.

Izglītības iestādes izglītojamie tiek apmācīti sacensību tiesāšanā. Viņi ir iesaistīti novada, starpnovadu pasākumu un sacensību organizēšanā un tiesāšanā, kur arī iegūst iemaņas teorijā un praksē. Katram tiesnesim ir izveidota "Tiesneša kartiņa", kurā tiek atzīmētas visas sacensības, kuras viņš tiesā.

Vērtējums – ļoti labi

#### **4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Visiem Izglītības iestādes izglītojamiem ir iespēja apgūt mācību programmu atbilstoši savām spējām un interesēm. Pedagogi sniedz individuālu atbalstu izglītojamiem izvēlētajā sporta veida programmas apgūšanā teorētisko un praktisko nodarbību ietvaros, organizējot individuālas treniņu nodarbības un, atbilstoši audzēkņu spējām, tiek izmantotas dažādas metodes: audzināšanas, mācīšanās un mācīšanas, sporta veidu tehnikas, fizisko īpašību attīstīšanas un kustību iemaņu pilnveidošana. Tās tiek izmantotas, lai atbilstoši vecuma grupai, atkarībā no audzēkņu fiziskās sagatavotības, sasniegtu iespējami labāku rezultātu.

Izglītības iestādes talantīgākajiem izglītojamiem tiek izstrādāti perspektīvie mācību treniņu darba plāni. Iespēju robežās tiek atbalstīts pedagogu darbs ar talantīgajiem sportistiem, izglītojamo piedalīšanās Latvijas jauniešu, junioru un pieaugušo čempionātos. Papildus tiek organizētas mācību-treniņu nometnes. Sevišķi tiek stimulēti sportisti, kuri tiek iekļauti Latvijas valsts izlases sastāvā savā vecuma grupā. Pedagogi sniedz arī individuālu atbalstu izglītojamiem, kuriem ir grūtības ar programmas apgūšanu un ir mazāk talantīgi, lai viņi uzlabotu savu fizisko attīstību un spētu startēt sev atbilstošās kategorijas sacensībās. Tiek rīkotas vietējā mēroga sacensības, kurās tiesāšanas prasmes nostiprina uz laiku no slodzes atbrīvotie izglītojamie. Īpaša pedagogu pieeja ir pret izglītojamiem, kuri guvuši traumu vai ilgstoši slimoja. Viņiem tiek sastādīta saudzējoša programma līdz brīdim, kamēr izglītojamais atgūst savu fizisko formu. Atkarībā no tā mācību darba diferenciacijai tiek pielietotas oriģinālas idejas un netradicionāls inventārs. Izglītojamie pievēršas sporta veida tiesāšanai, zinātniski pētnieciskā darba izstrādei, informatīvai sporta reklāmai.

Vērtējums – labi

#### **4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar īpašām vajadzībām**

Izglītības iestādē uz šo brīdi šādu grupu un audzēkņu nav. Izglītojamie, kuriem ir veselības problēmas strādā pēc individuāliem plāniem, ko izstrādā treneris konsultējoties ar

ģimenes ārstu vai attiecīgo speciālistu. Izglītības iestādes bāzes ir pielāgotas, lai bērni ar īpašām vajadzībām varētu tās izmantot. Nepieciešamības gadījumā Izglītības iestāde un pedagogi ir gatavi veikt mācību darbu un rast iespējas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām nodarboties kādā no sporta nodaļām atbilstoši savām iespējām.

Sadarbojoties ar vispārizglītojošām skolām un pašvaldību, skolā notiek darbs ar sociāli nelabvēlīgajām ģimenēm, ir pieejama psihologa konsultācija.

Vērtējums – ļoti labi

#### **4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītības iestāde ar reklāmu, paziņojumiem, sludinājumiem aicina ģimenes apmeklēt atvērto durvju dienas Izglītības iestādē. Vecāki iepazīstas ar izglītības iestādes darbības mērķiem, uzdevumiem un darbības plāniem. Ja ir vēlēšanās nodarboties Izglītības iestādē, tad bērna vecāki raksta noteiktas formas iesniegumu, iepazīstas ar iekšējās kārtības noteikumiem, iestādes prasībām, darba režīmu.

Mācību gada laikā Izglītības iestāde regulāri, plānveidīgi un vispusīgi informē vecākus par visām iestādes darba režīma izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, sacensībām un aktualitātēm iestādes darbā. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga, tiek meklētas un izmantotas daudzveidīgas formas – informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, Izglītības iestādes vecāku sapulces, publikācijas pašvaldības laikrakstā “Dagdas Novada Ziņas”, mājas lapā [www.dagda.lv](http://www.dagda.lv) sadaļā sports, sarakste e-pastā, e-klases. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra izglītojamā sasniegumiem. Visi treneri mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus Izglītības iestādes darbam vecāku sapulcēs, pedagogam, iestādes padomes vadītājam vai iestādes direktorei. Padomdevēja funkcijas pilda Izglītības iestādes padome, kurā ir vecāku pārstāvis no katras skolas, kurā tiek īstenota profesionālās ievirzes programma. Tā kā mācību – treniņu grupas ir četrās skolās, tad vienlaicīgi visi padomes vecāki nevar ierasties, tāpēc tiek izmantotas dažādi saziņas veidi, vecāku dienas, kad visas dienas garumā sev vēlamā laikā vecāki var apmeklēt iestādi. Vecāku izteiktie priekšlikumi tiek analizēti un izmantoti turpmākajā darbā.

Notiek regulāra sadarbība ar vecākiem vai aizbildņiem, organizējot sporta pasākumus, kā arī viņi tiek iesaistīti sacensību un pasākumu organizēšanā un tiesāšanā. Izglītojamā ģimene savlaicīgi tiek informēti par sacensību un turnīru norises laiku un vietu, izglītojamo plānoto dalību tajā, kā arī par nepieciešamo palīdzību no vecāku puses. Pedagoģs informē vecākus par izglītojamā veselības stāvokli, par kārtējās Valsts medicīnas centra veiktās veselības izmeklēšanas rezultātiem. Tiek apspriestas iespējas sportistu veselības uzlabošanas iespējas. Sevišķi aktīvi vecāki ir jaunākajās grupās. Viņi brauc uz sacensībām, uz medicīnisko apskati. Vecāki ļoti atbalsta vasaras dienas nometnes, kurās ir iespēja piedalīties visiem Izglītības iestādes izglītojamiem. Ar vecākiem tiek noslēgti sadarbības līgumi.

Izglītības iestādē izglītojamajiem visās grupās nodarbības ir bezmaksas. Valsts mēroga sacensībās izglītojamie saņem dienas naudu, bet izlases dalībnieki mācību-treniņu diennakts nometnēs saņem atlaides.

Vērtējums – ļoti labi

## **4.5. Izglītības iestādes vide**

### **4.5.1. Izglītības iestādes mikroklimats**

Izglītības iestāde rūpējas par iestādes tēla veidošanu. Ņemot vērā novada spilgtākos sportiskos sasniegumus, saglabājot vecās tradīcijas, iestāde tās pilnveido un ievieš jaunas sev raksturīgas. Iestāde veicina izglītojamus, vecākus un pedagogus piederības apziņu un lepnumu par iestādi. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi veidojot iestādes tēlu, organizējot pasākumus, informējot vietējos masu medijos par sportistu sasniegumiem dažāda mēroga sacensībās. Iestādē izglītojamie un pedagogi ciena valsts, novada, olimpisko simboliku. Tiek izstrādāts iestādes atpazīstams logo, kurš tiek izmantots uz diplomiem, uzlīmēs, sporta formās u.c. atribūtikā, kas veido piederības apziņu Izglītības iestādes kolektīvam. Tiek uzsākta foto galerija, sportisko rezultātu, rekordu hronika, veidota skolas vēsture, gada grāmata.

Iestādē atbalsta audzēkņu centību, spējas un sasniegumus. Par labiem sasniegumiem izglītojamie saņem pateicības un uzslavas. Izglītojamo un pedagogu sasniegumi tiek novērtēti, par tiem informē iestādes sapulcēs, vispārizglītojošās skolās, pašvaldības avīzē un mājas lapā. Izglītības iestādes “Jaunatnes Sporta laureāts” nolikumā paredzēts apbalvot audzēkņus trīs nominācijās: “Par sasniegumiem sportā”, “Par augstiem sasniegumiem sportā”, gada “Jaunatnes Sporta laureāts”. Katrā sporta veidā pedagogs izvirza trīs labākos izglītojamus novada izglītības iestāžu konkursam “Gada sportists”, “Gada sporta komanda”. Par izglītojamo gūtajiem sasniegumiem sacensībās, dalību projektos tiek atzīmēti arī pedagogi.

Izglītojamo attiecības ir draudzīgas treniņos, ikdienā, skolā un brīvā laikā. Pedagogi un izglītojamie netiek diskriminēti ne dzimuma, nacionālās piederības, reliģiskās pārliecības, ne citu apstākļu dēļ. Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski un kvalitatīvi, konsultējoties ar pašvaldības juristiem. Izglītojamiem, pedagogiem un vecākiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus. Konfliktsituācijas tiek risinātas pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses. Administrācijas un pedagogu attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Visi interesenti var saņemt nepieciešamo informāciju par sporta veidiem, nodarbību laikiem, vietām un pedagogiem.

Vērtējums – ļoti labi

### **4.5.2. Iestādes fiziskā vide**

Mācību–treniņu procesa organizēšanai Izglītības iestāde izmanto Dagdas novada pašvaldības izglītības iestāžu sporta bāzes, saskaņā ar noslēgtajiem telpu īres līgumiem. Izglītības iestādes administrācija atrodas Dagdas vidusskolas telpās, kur izveidots iestādes metodiskais centrs.

Esošās sporta bāzes, tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, sporta inventārs, materiāli un palīgmateriāli pilnībā atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Izglītības iestādes darbs organizēts atbilstoši Darba kārtības un Iekšējās kārtības noteikumiem. Visas telpas un sporta bāzes atbilst visām sanitāri higiēniskajām prasībām un drošības standartiem, ir pārbaudošo institūciju pārbaucēju aktu reģistrācijas žurnāli un pārbaucēju dokumenti ir pieejami. Katrai mācību - treniņu vietai noteikti izmantošanas noteikumi, izglītojamie ar tiem ir iepazīstināti un tos ievēro. Redzamās vietās ir evakuācijas plāni, norādītas izejas. Telpas un mācību treniņu bāzes ir drošas, ar labiekārtotām ģērbtuvēm un dušu telpām, sanitāriem mezgliem - atbilstoši mācību treniņu procesa prasībām. 2016.gadā tiek renovētas Dagdas vidusskolas sporta zāles dušas un ģērbtuves.



Sporta bāžu apkārtnē ir estētiski iekārtota, apzaļumota, sakopta un tiek uzturēta labā kārtībā. To noslogojumu nosaka apstiprināts nodarbību grafiks, kas nepieciešamības gadījumā tiek mainīts un saskaņots ar attiecīgo sporta bāzi.

Vērtējums – labi

## **4.6. Izglītības iestādes resursi**

### **4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestādes rīcībā esošās sporta bāzes atļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas. Teorētisko un praktisko nodarbību veikšanai iekārtas, inventārs un citi materiāltehniskie resursi atbilst īstenojamo programmu stundu, nodarbību plānam un programmā veicamajām aktivitātēm. Treniņu bāzes atbilst sporta veidu sacensību un audzēkņu drošības noteikumiem. Tā kā iestādei visas telpas un sporta bāzes tiek izmantotas uz sadarbības līgumu pamata, evakuācijas, civilās aizsardzības plāni un praktiskās darbības notiek pēc bāzes skolu instrukcijām un plāniem.

Izglītības iestāde, īstenojot sporta veidu programmas, nodrošina izglītojamos ar nepieciešamo inventāru un mācību palīg līdzekļiem. Katru gadu budžeta iespēju robežās tiek iegādāts modernāks sporta inventārs un tehniskie līdzekļi pēc pedagogu izveidota saraksta. Dagdas vidusskolas sporta laukumā tiek atjaunots skrejceļņa marķējums, labiekārtoti lodes grūšanas un mešanas sektori, nomainīts atspēriendēlītis lēkšanas sektorā un nomainītas smiltis tāllēkšanas bedrē. Dagdas novada pašvaldības investīciju plānā ir iekļauta sporta laukuma labiekārtošana, skrejceļņa seguma nomaiņa uz 480 000 Euro lielu summu. 2017.gadā septembrī tiks ekspluatācijā nodota jauna sporta zāle pie Ezernieku vidusskolas, kurā varēs organizēt sacensības gan florbolā, gan volejbolā. Vieglatlētiskā, volejbolā un florbolā iegādātas sacensību formas, speciālie ietērpji, ekipējums un atbilstoši sporta veida apavi. Sacensību organizēšanai iegādāts atbilstošs aprīkojums. Izglītības iestādes projekts "Florbola jaunākās tehnoloģijas, iekārtas un inventārs sporta veida mācīšanas kvalitātes uzlabošanai un attīstības veicināšanai" bortu iegādei LEADER izsludinātajā projektu konkursā izgāja 3.kārtu. Braucieniem uz sacensībām, Izglītības iestāde izmanto pašvaldības un pagastu autobusus.

Izglītības iestādē ir pieejama sporta programmu apguvei atbilstoša mācību literatūra un mācību līdzekļi. Teorētisko un praktisko nodarbību īstenošanai tiek izmantotas modernās tehnoloģijas –videokamera, fotokamera, datori, DVD, TV, pulsometrs. Iekārtas un sporta inventārs tiek turēts darba kārtībā, remontēts un ir drošs lietošanai.

Vērtējums – labi

### **4.6.2. Personālrесursi**

Sporta izglītības programmu īstenošanai, Izglītības iestādē ir nokomplektēts nepieciešamais pedagogu personāls. Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības iestādē strādā direktore, metodiķis un seši pedagogi: volejbolā - trīs, vieglatlētiskā - divi un viens - florbolā. Visi ir ar augstāko izglītību sportā. Pieci pedagogi ir ar lielu pieredzi pedagoģijā, bet viens ir četri gadi pēc LSPA. Četri pedagogi ir ieguvuši pedagoga profesionālā darbības 3.pakāpi, divi pedagogi ir ar pedagoģijas maģistra izglītību. „B” kategorijas sporta speciālista sertifikātu saņēmuši visi pedagogi.

Pedagogi regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus, piedalās savstarpējas pieredzes apmaiņā ar citu skolu pedagogiem un

treneriem. Izglītības iestāde rūpējas par pedagogu kvalifikācijas celšanu, savlaicīgi informē par tālākizglītības kursiem, semināriem un sedz dalības maksas un ceļa izdevumus. Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanas dokumenti regulāri tiek ievadīti VIIS sistēmā.

Tehnisko darbinieku Izglītības iestādē nav.

Vērtējums – labi

## **4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes vadība plāno darba kontroli un izvērtēšanu visās darba jomās. Katrs pedagogs savā pašvērtējumā izvērtē izglītojamo sasniegumus sportā, audzināšanas jomā. Sporta veidu metodisko komisiju sanāksmēs tiek izvērtēts metodiskās komisijas darbs, izglītojamo sasniegumi sportā un noteikti tālākās attīstības virzieni. Apspriedēs pie direktores un pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izskatīti un izvērtēti izglītojamo un grupu sasniegumi un tiek izteikti priekšlikumi darba uzlabošanai metodiskajā jomā.

Darba izvērtēšanai tiek izmantotas dažādas metodes un formas: anketēšana, sanāksmes, pedagogu pašvērtējumi, iekšējās kontroles materiāli, kontrolnormatīvu rezultāti. Izglītības iestāde iesaista vērtēšanā darbiniekus, izglītojamos un viņu vecākus. Izglītības iestādē ir izstrādāts darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējo mācību gadu, sacensību kalendārais plāns, attīstības plāns, kurš sastāv no vairākām sadaļām, aptverot mācību līdzekļu, inventāra, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu pilnveidi un atjaunošanu. Darba plāni, piesaistot iestādes dibinātāju un pašpārvaldi, tiek regulāri pārskatīti un papildināti atbilstoši reālai situācijai.

Iestādes administrācija atskaitās Dagdas novada domei, Izglītības, kultūras un sporta nodaļai par paveikto iepriekšējā periodā un saskaņo turpmāko attīstību. Pašvērtējuma procesa rezultātā konstatētas izglītības iestādes darba stiprās puses, nepieciešamie uzlabojumi, turpmākā bāzu attīstība. Pašvērtējuma ziņojums ir publicēts dagda.lv..

Vērtējums – labi

### **4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Dagdas novada Sporta skolā ir sakārtota obligātā dokumentācija un noformēta pēc normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes darbību nosaka Nolikums un citi normatīvie akti. Ir izstrādāti un apspriesti iekšējie reglamentējošie dokumenti atbilstoši lietu nomenklatūrai, sakārtots un noformēts arhīvs pēc visām prasībām. Izglītības iestādē ir visu darbinieku amatu apraksti, kuros ir noteikti darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas, ko ir apstiprinājis direktore. Iestādē ir iekārtotas personu lietas visiem pedagogiem un izglītojamiem.

Izglītības iestādes vadība nodrošina iestādes darba plānošanu, izvērza iestādes darbības mērķus un uzdevumus, nosaka darbinieku atbildības jomas, deleģē pienākumus un pārbauda to izpildi, pieņem lēmumus, motivē darbiniekus un izglītojamos, risina radušās konfliktsituācijas, nodrošina iekšējo kontroli un Izglītības iestādes darba vērtēšanu, veic informācijas apmaiņu par iestādes ikdienas darbiem. Regulāri, reizi nedēļā vai divās, notiek apspriedes pie vadības, reizi mēnesī vai pēc vajadzības biežāk, notiek metodisko komisiju apspriedes. Trīs vai četras reizes

gadā notiek pedagoģiskās padomes sēdes. Visas sanāksmes tiek protokolētas. Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar pašpārvaldi.

Pedagogi regulāri piedalās mācībās un semināros, paaugstina savu izglītību un kvalifikāciju. Metodisko darbu vada un pārrauga sporta metodīķis. Metodiskais darbs tiek veikts sadarbībā ar sporta veidu federācijām un citām pārstāvošām organizācijām.

Pedagogu slodzes sadalītas ievērojot iestādē īstenoto profesionālās ievirzes izglītības programmu prasības, pedagogu darba pieredzi, kvalifikāciju un sasniegtos rezultātus. Mācību gada beigās visi pedagogi zina nākošā gada slodzi. Dagdas novadā ir izveidota centralizēta grāmatvedība un visi finanšu jautājumi tiek saskaņoti ar novada domi.

Izglītības iestādes personālam, izglītojamiem un vecākiem ir iespēja brīvi komunicēt ar iestādes vadību.

Vērtējums – labi

#### **4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Izglītības iestāde sadarbojas ar Dagdas novada pašvaldību, ar tās speciālistiem. Pašvaldība ir atsaucīga, labvēlīga sportam, sniedz praktisku palīdzību un atbalstu izglītojamajiem, pedagogiem. Palīdz sacensību un citu organizatorisko jautājumu risināšanā, kas veicina Iestādes attīstību. Pašvaldība nodrošina centralizētu grāmatvedības uzskaiti un apkalpošanu. Konsultējoties ar ekonomistiem, tiek sastādīts Izglītības iestādes budžets. Līgumu sastādīšanā un noformēšanā atbalstu sniedz juridiskā nodaļa, arī būvvaldes nodaļa un bāriņtiesa neatsaka konsultācijas. Kopā ar attīstības un plānošanas nodaļu tiek apspriesta informācija par piedalīšanos dažādu veidu projektos un to īstenošana. Izglītības iestāde par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm informē Dagdas novada pašvaldības informatīvo izdevumu “Dagdas Novada Ziņas”, strapnovadu laikrakstu “Ezerzeme” un ievieto aktualitātes mājas lapā [www.dagda.lv](http://www.dagda.lv).

Notiek regulāra sadarbība ar Izglītības, kultūras un sporta nodaļu darba izvērtēšanā, plānošanā, tālākizglītībā u.c. jautājumos. Aktīva sadarbība ir ar Dagdas un Krāslavas novada skolām, Krāslavas, Daugavpils, Ludzas sporta skolām, Jauniešu iniciatīvu centru, organizējot sacensības, seminārus un citus pasākumus. Izglītības iestāde sadarbojas ar vispārīgizglītojošām skolām, kurās tiek īstenota profesionālās ievirzes sporta programmas. Arī pagastu pārvaldes ir pretimnākošas un atbalsta Izglītības iestādi ar transportu, bāzēm, inventāru.

Izglītības iestāde ir biedrs Latvijas Florbola savienībā, Latvijas Vieglatlētikas savienībā, Latvijas Volejbola federācijā, kā arī Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomē. Sadarbībā ar federācijām iestādes vadība un pedagogi risina aktuālus sporta veida attīstības jautājumus, saņem konsultāciju, paaugstina kvalifikāciju.

Notiek sadarbība ar IZM un to departamentiem, Latvijas Sporta federāciju padomi sporta speciālista sertifikācijā, Izglītības kvalitātes valsts dienestu (IKVD) izglītības programmu izstrādē un licencēšanā, Izglītības iestādes darbu reglamentējošo dokumentu kvalitatīvā izstrādē, Sporta medicīnas valsts centru izglītojamo padziļinātajā medicīniskajā pārbaudē.

Izglītības iestāde atbalsta jebkuru mērķtiecīgu sadarbību ar citām organizācijām, klubiem un iestādēm.

Vērtējums – ļoti labi

## 5. Citi sasniegumi

Izglītības iestādes izglītojamie ir motivēti trenēties izvēlētajā sporta veidā, lai sasniegtu augstus rezultātus, turpinātu sportiskās gaitas arī pēc skolas beigšanas. Dažreiz viņi izvēlas citus sporta veidus, kuri novadā nav attīstīti. Piemēram vieglatlēte Vineta Ozoliņa ir Latvijas izlasē frisbijā, Raivis Mizāns kvalificējas pludmales volejbolā, Žanis Burcevs spēlē Rēzeknes futbola klubā, Mārcis Nipers nodarbojas ar ugunsdzēsēju sportu. Visi iestādes pedagogi ir absolvējuši vietējās skolas un atgriezušies novadā. Viņi ar savu piemēru uzmundrina un iedrošina sportistus turpināt mācības LSPA, DU pedagogijas fakultātēs un citās ar sportu saistītās augstākās izglītības iestādēs kā Nacionālo Bruņoto spēku akadēmijā, Valsts Robežsardzes koledžās un atgriezties dzimtajā novadā.

Izglītības iestādes izglītojamie ir aktīvi sabiedriskajā dzīvē, apmeklē Mūzika un mākslas skolu, dejo, dzied korī. Savas spējas viņi demonstrē pasākumā "Sporta laureāts", Olimpiskajā dienā, mācību – treniņu nometņu brīvajā laikā, uzstājas sporta pasākumos. Iestādes izglītojamie ar vecākiem piedalās skrējienā pa Preiļu pilsētas ielām "Cīruļputenis", skrējienā apkārt Krāslavai, BigBank Skrien Latvija. Pedagogi aicina un palīdz izglītojamiem izstrādāt zinātniski pētnieciskos darbus savā sporta veidā.

Izglītības iestāde iesaistās IZM izsludinātajā "Sporta inventāra un aprīkojuma iegāde akreditētajās vispārējās profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādēs" projektā, LEADER "Florbola aprīkojuma iegāde sabiedrisko aktivitāšu dažādošanai Dagdas novadā" projektu konkursā, kurā gūst arī atbalstu. Iestādes administrācija piedalās ESF projektā "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide".

Izglītības iestāde dibina kontaktus ar ārzemju sporta iestādēm. Vieglatlēti piedalās Starptautiskajos turnīros Baltkrievijā Minskā un Novopolockā. Volejbolisti gūst pieredzi draudzības spēlēs ar sadraudzības pilsētu Visaginas Lietuvā. Izglītojamie ar prieku uzņem ciemiņus no Verhnedvinskas, Baltkrievija un rīko sacensības.

## 6. Turpmākā attīstība

Izglītības iestādes dibinātājs ir Dagdas novada pašvaldība, tāpēc skolas perspektīva saistīta ar novada attīstību un valsts ekonomisko stāvokli. Novada dome ir radusi apstākļus mācību – treniņu procesa īstenošanai, bezmaksas sporta izglītības iegūšanai un sporta bāžu pieejamībai.

Izglītības iestādei jāturpina kvalitatīvi īstenot sporta profesionālās ievirzes izglītības programmas, pilnveidot aktivitāšu klāstu un piesaistīt resursus nākamo izglītojamo piesaistīšanai iestādei, it īpaši pievēršot uzmanību pagastu skolu skolēniem.

Izglītības iestādes nākotnes plāni:

Palielināt mācību-treniņu stundu skaitu atbilstoši licencētajām programmām. Turpināt attīstīt darbu ar talantīgiem audzēkņiem, izstrādāt sistēmu talantīgo audzēkņu atbalstam. Pilnveidot izglītojamo sasniegumu uzskaiti, analīzi un vērtēšanas sistēmu.

Turpināt jaunu mācību līdzekļu un sporta inventāra iegādi, iegādāties Izglītības iestādei savu transportu, lai varētu izpildīt sacensību plānu un nogādāt sportistus uz sacensībām. Aktīvi piedalīties dažādos projektos, lai varētu piesaistīt vairāk līdzekļus modernu iekārtu, inventāra un tehnoloģiju iegādei.

Papildināt izglītības iestādes metodiskos un video materiālus. Izglītības iestādē izveidot pedagogu izstrādāto metodisko materiālu uzskaiti.

Sistemātiski paaugstināt pedagogu profesionālo kvalifikāciju, meistarību un turpināt nodrošināt līdzfinansējumu pedagogu kvalifikācijas celšanas kursiem. Pilnveidot pedagogu

prasmes moderno tehnoloģiju izmantošanā. Piesaistīt jaunus, profesionālus pedagogus darbam ar izglītojamiem.

Pilnveidot sadarbības formas ar izglītojamo vecākiem. Mudināt viņus aktīvāk iesaistīties iestādes plānotajos un organizētajos pasākumos.

Organizēt sacensības un sportiskās aktivitātes gan novada, gan Latgales reģiona, gan Latvijas valsts, gan starptautiskā mērogā.

Pilnveidot pedagogu, iestādes pašvērtēšanu visās darbības jomās.

Turpināt darbu pie iestādes vides labiekārtošanas. Veidot pozitīvu Izglītības iestādes tēlu sabiedrībā.

Dagdas novada Sporta skolas direktore Vija Nīpere \_\_\_\_\_

Z.v.

SASKAŅOTS

Dagdas novada pašvaldības priekšsēdētāja Sandra Viškure \_\_\_\_\_

2017.gada 9. maijā

Z.v